**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области‌‌**

**‌****Управление образования администрации города Ульяновска‌**​

**Средняя школа №78**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на ШМО учителей  начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 4  от «28» августа2024 г. | СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №13 от «29» августа2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Царёв Г.Н.  Приказ №222 от «30» августа2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2878519)

**учебного предмета «Труд(технология)»**

для обучающихся 4 классов

**Ульяновск****‌ 2024 ‌**​

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

# 4 КЛАСС

# Рабочая программа учебного курса технологии для 4 класса составлена на основе:

# - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

# - Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;

# - Образовательной программы начального общего образования средней школы № 78

# -Программы воспитания средней школы №78

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

# Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

# В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

# первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

# осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

# понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

# проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

# проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

# проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

# готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

***Патриотическое воспитание***Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

***Гражданское воспитание***Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

***Эстетическое воспитание***Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

***Физическое воспитание*** Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

# ПРЕДМЕТНЫЕ

# К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

# формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

# на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

# самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

# понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

# выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

# выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

# решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

# на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

# создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

# работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

# решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

# осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

# 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# Технологии, профессии и производства

# Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

# Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

# Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

# Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

# Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

# Технологии ручной обработки материалов

# Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

# Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

# Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

# Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

# Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

# Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

# Комбинированное использование разных материалов.

# Конструирование и моделирование

# Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

# Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

# Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

# 

# Информационно-коммуникативные технологии

# Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

# Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

# 

# 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
| 1 | Технологии, профессии и производства | 9 | РЭШ |
| 2 | Технологии ручной обработки материалов | 8 | РЭШ |
| 3 | Конструирование и моделирование | 6 | РЭШ |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | 11 | РЭШ |
|  | ИТОГО | 34 |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока |  |
| план | факт | примечание |
| 1 |  |  | Вспомним и обсудим! Повторение изученного материала в 3 классе |  |
| 2 |  |  | Информация. Интернет. Алгоритм поиска информации в Интернете. Правила работы на компьютере |  |
| 3 |  |  | Создание текста на компьютере в программе Microsoft Word |  |
| 4 |  |  | Алгоритм создания таблиц в программе Word |  |
| 5 |  |  | Форматирование текста |  |
| 6 |  |  | Программа Power Point. Создание компьютерной презентации |  |
| 7 |  |  | Создание компьютерной презентации |  |
| 8 |  |  | Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Информационный центр» |  |
| 9 |  |  | Эмблема класса |  |
| 10 |  |  | Презентация класса (проект) |  |
| 11 |  |  | Компьютерная презентация класса |  |
| 12 |  |  | Реклама и маркетинг. Виды рекламы. Создание рекламы известных товаров |  |
| 13 |  |  | Упаковка для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров |  |
| 14 |  |  | Новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги |  |
| 15 |  |  | Объёмные игрушки геометрических форм из зубочисток |  |
| 16 |  |  | Игрушки из трубочек для коктейля |  |
| 17 |  |  | Коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров |  |
| 18 |  |  | Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами |  |
| 19 |  |  | Изготовление изделий в художественной технике «декупаж» |  |
| 20 |  |  | Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов |  |
| 21 |  |  | Цветы из креповой бумаги |  |
| 22 |  |  | Сувениры на проволочных кольцах |  |
| 23 |  |  | История одежды и текстильных материалов. Мода разных времён. Беседа. Крестообразный стежок |  |
| 24 |  |  | Плоскостная картонная модель костюма исторической эпохи |  |
| 25 |  |  | Плоскостная картонная модель костюма народов России |  |
| 26 |  |  | Вышивка тонкими лентами |  |
| 27 |  |  | Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол |  |
| 28 |  |  | Объёмные рамки для плоскостных изделий |  |
| 29 |  |  | Плетёная открытка |  |
| 30 |  |  | Изготовление макета Царь-пушки |  |
| 31 |  |  | История игрушек. Игрушка-попрыгушка |  |
| 32 |  |  | Игрушка с качающимся механизмом |  |
| 33 |  |  | Игрушка с рычажным механизмом |  |
| 34 |  |  | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 4 класс |  |

*Приложение 2*

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет

Класс

Учитель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Причина**  **корректировки** | **Способ**  **корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

# ​‌ • Технология, 4 класс/ Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

# ​‌‌МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

# ​‌Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология» http://mon.gov.ru/workyobr/dok/obs/3837/ 1)Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019. 2)Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023 3)Хохлова М.В., Синица Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Грф, 2022. 4) Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Синица Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022‌​

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

# ​​‌1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Ре жим доступа: http://window.edu.ru 2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru 3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электрон ный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru 4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ 5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ 6. Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog\_prezentaziy5.html 7. Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 7. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 8. Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru/main 9. https://uchebnik.mos.ru/material\_view/atomic\_objects/8478268?menuReferrer=catalogue