Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска «Средняя школа№78

имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании ШМО  учителей физико-математического цикла  Протокол №1  от28 августа 2024г. | Принята на педагогическом совете  Протокол №13  от 29 августа 2024г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Царёв Г. Н.  Приказ №222  от 30 августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«Краеведческий музей школы»**

уровень: базовый

количество часов в неделю -2, количество часов в год –68

2024-2025 учебный год

Ульяновск

2024 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ** Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания школы, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

**Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российского государства, ценностным отношением к достижениям земляков, педагогов российской школы и школ Засвияжского района города Ульяновска.

**Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о музеях мира, России, города, школ Засвияжского района готовностью к обсуждению этических проблем, важности морально-этических принципов в деятельности работников музея.

**Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

**Эстетическое воспитание**:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

**Ценности научного познания:**   
ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**   
**г**отовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт. Способствовать формированию внутренней позиции обучающегося; оказывать воздействие на развитие этических чувств (стыда, вины, совести),как регуляторов морального поведения; формировать умение работать в коллективе; научить уважать чужой труд; содействовать формированию всесторонне развитой личности.

**Метапредметные**:

формировать основы самоконтроля, самооценки; способствовать формированию профессионального самоопределения личности; развивать коммуникативные качества учащихся при организации учебного сотрудничества и совместной деятельность с учителем и сверстниками; формировать навыки работы с литературой, оформления исследовательских проектов; обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений развивать ораторские способности учащихся и умение отстаивать свое мнение, воспитать патриотические и эстетические чувства.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Краеведческий школьный музей» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

**Содержание программы**

Содержание программы может корректироваться, но разделы программы ежегодно повторяются на освоение их может планироваться большое количество часов для того, чтобы подача теоретического материала осуществлялась в более быстром темпе и усложненном варианте.

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности

Введение. Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Правила поведения в музее Инструктаж по технике безопасности. Круг знакомства.

**2.Школьный музей как центр краеведческой работы**.

Познакомить обучающихся с историей возникновения музеев История возникновения музейного дела в Российской федерации. Основные «музейные» понятия: музей, экскурсия, экспозиция, выставка, фонд и т.д. Знакомство с «Глоссарием».Знакомство с экспозициями музея «Народное образование» (обзорная экскурсия).

3**.Развитие образования в Засвияжском районе города Ульяновска на основе документов в школьном музее.**

История возникновения родного района. Первые упоминания в официальных источниках. Летопись о развитии народного образования по десятилетиям: с 1941 года. Материалы о педагогах Засвияжского района.

Знакомство с историей музея «Народное образование».Знакомство с экспозицией «Летопись школ Засвияжского района» и фондами музея «Народное образование». Знакомство с названием улиц Засвияжья, названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь одноклассников с историей земляков-ульяновцев, именами которых названы улицы, на которых мы живем».

**4. Функции школьного музея. Музейные фонды и работа с ними**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Встреча с интересными людьми. Фонды - основа музейной жизни. Понятие «фонды музея»; структура фондов музея. Основные направления фондовой работы: комплектование, учет, хранение, изучение фондов, понятие «изучение музейных предметов»;приобретение предметов, поступающих в музей во время акции «Поиск», отбор предметов музейного значения. Использование фондов для организации выставочной работы и про ведения экскурсий.

**5**.**Проектно - исследовательская деятельность в школьном музее (4часов)**

Что такое учебный проект: основные этапы работы, термины.Критерии оценивания проектов. Алгоритм работы над проектом. Проект – это «пять П».Типы проектов: от проблемы к теме, от темы к цели, от цели к задачам, от задач к способам работы.

**6.Родной край в истории государства российского**

Родной край в истории государства. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках: Основные вехи истории края в контексте истории государства: «Роль Симбирского края в истории нашей страны», «Символика и геральдика города», «Знаменитые люди родного края»,уникальные особенности природы, истории и культуры родного края: «Семь чудес природы Ульяновской области».

Экскурсия (виртуальные экскурсии) по уникальным объектам природы, истории и культуры родного края:10 ключевых дат в истории Симбирска – Ульяновска.

**7. Моя семья и родной край**

Что такое семья, род? Какие важные задачи должна решать семья. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Как записать рассказы и воспоминания родственников. Биографии членов семьи, рода. Показать детям, что история семьи тесно связана с историческими событиями в стране, в родословной могут быть родные люди, которыми я могу гордиться и рассказать о них следующим поколениям. История появления праздника «День Матери в России» (викторина, презентация).

Создание проекта «Герб моей семьи» Семейный герб рассказывает о его владельцах. На нём обычно изображается то, чем гордится семья, её достижения и успехи, семейные традиции. Создание коллективного мини проекта на тему «Пословицы о семье».

Сила семейной традиции всех народов мира.

Информация о н[овогодних традициях разных стран мира для детей и взрослых](https://new-year-party.ru/novogodnie-tradicii-stran-mira/), история Нового года в России, Игра – путешествие «Новый год шагает по планете». Конкурс рисунков «Символ Нового года», оформление выставки рисунков, составления экспозиции музея.

**8. Моя школа в истории края**

Музей в школе - хранитель памяти. История своей школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Наше наследие: педагогические династии

Понятие о педагогическом наследии. Понятие – педагогическая династия. Педагогические династии – наша гордость. Они вносят огромный вклад в дело образования и воспитания школьников. Изучение материалов проекта «Педагогические династии школы».

**9.Социально-экономическая история края и его культурное наследие**

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенности и уникальность истории края. Этнические особенности родного края. Ульяновск– район древнего заселения. Массовое заселение края происходило ступенчато. Это один из самых многонациональных регионов России: 113 национальностей - история заселения только тех народов, которые расселились на территории нашего края до конца XIX в.: мордва, чуваши, русские, татары, немцы, латыши, эстонцы и украинцы. , Население края - главное его богатство. Виртуальная экскурсия «Семь чудес Ульяновской области» Работа над групповым проектом «Национальный состав школы»(изучить национальную принадлежность учащихся нашей школы).

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. «Виртуальная экскурсия «Певцы родной земли Симбирской» - авторы известных произведений. Знаменитые люди родного края. Презентация на тему «Немые свидетели истории»(исторические и современные памятники Ульяновска). Игра - викторина «Мой город».

**10.Экскурсионная работа в школьном музее**

Экскурсионная работа в музее. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Виды и функции экскурсии. Классификация экскурсий: по содержанию, продолжительности, по месту проведения, по составу экскурсионной группы, по форме проведения и др.

Методические приемы показа: панорамный показ, зрительное сравнение, прием рассказа, прием соучастия, прием движения, исторический анализ, воссоздание событий, «новизны материала» и др.

Правила проведения экскурсии. Использование звукозаписей, видеозаписей при показе. Основные требования к экскурсоводу: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

**11.Военная слава земляков «Этих дней не смолкнет слава…»**

Военные традиции земляков «Быть в труде, как в бою!» о вкладе жительниц Ульяновска в достижение победы в Великой Отечественной войне.

Педагоги-участники Великой Отечественной войны города Ульяновска. Экскурсия в музей ЦДТ№2 «Вечная слава героям…» Педагоги – Дети войны. Сборник «Воспоминания детей войны»Понятие «Дети войны». Познакомить обучающихся с интересными фактами биографии героев, узнать, кем они были **и что сделали для своей Родины ради той самой долгожданной Победы в Великую Отечественную войну.** Работа над материалами сборника «Воспоминания детей войны»- учителей Засвияжского района.

Участие в работе клуба «Ветеран» - Диалог поколений. Создание коллективного проекта на тему: «Пока мы помним, они бессмертны».

Урок мужества «Живая память» в честь 80-летия победы в Великую отечественную войну.

**12.Итоги года**

Подведение итогов музейной работы. Инструктаж по технике безопасности на время летних каникул. Посиделки на тему: «До свидания мой музей, «здравствуй лето!»

**Тематический план курса внеурочной деятельности**

**«Краеведческий школьный музей» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Введение. Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| 2 | Школьный музей как центр краеведческой работы | 2 |
| 3 | Развитие образования в Засвияжском районе города Ульяновска на основе документов в школьном музее. | 2 |
| 4 | Функции школьного музея. Музейные фонды и работа с ними | 4 |
| 5 | Проектно - исследовательская деятельность в школьном музее | 2 |
| 6 | Родной край в истории государства российского | 6 |
| 7 | Моя семья и родной край | 8 |
| 8 | Моя школа в истории края | 4 |
| 9 | Социально-экономическая история края и его культурное наследие | 8 |
| 10 | Экскурсионная работа в школьном музее | 20 |
| 11 | Военная слава земляков «Этих дней не смолкнет слава…» | 8 |
| 12 | Итоги года | 2 |
|  | ИТОГО | 68 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике / Министерство культуры РФ, Российский институт культурологии. - М.: 2001 - 235 с.
2. Альбомы:
3. **«**Летопись школ Засвияжского района г.Ульяновска, (86 стр., 530 снимков)
4. «Летопись Засвияжского отдела образования с 1941 года по 2007 год 2 альбома
5. «Летопись школ района в средствах массовой информации» 7 альбомов
6. «Материалы о педагогах Засвияжского района города Ульяновска».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Бузыкова В.С. Программа «Музейная культура». Детские музеи в России и за рубежом- В. ВМ, 2000 -122с.
2. Методические рекомендации: Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) Приложение к письму Минообразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16.
3. Российская музейная энциклопедия в 2т.- М.: Прогресс, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.
4. ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: 75 женских судеб / Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, Вологодский областной совет женщин; [редколлегия: Т. Н. Буханцева (ответственный редактор), М. С. Волкова, С. А. Жолудева]. — Вологда,ВОУНБ, 2020.
5. Быть в труде, как в бою!» Ульяновск в годы Великой Отечественной войны: информационный буклет / сост. А.О. Ильина, В.Н. Карцева; отв. за выпуск О.М. Слепова. – Ульяновск, 2020. – 20 с. – (Ульяновск – город трудовой доблести).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Интеpнет–библиoтекa Алекcея Кoмаровa – oдна из cтapейшиx и извеcтнейшиx библиотек Pocсийскогo Интеpнетa.<http://www.ilibrary.ru/index.html> –

Школьные традиции,,,<https://fb.ru/article/392735/traditsii-shkolyi-ponyatie-klassifikatsiya-meropriyatiya-obyichai-drujestvennyie-otnoshenie-detey-i-uchiteley-i-preemstvennost-raznyih-pokoleniy-uchenikov>

Экспозиция «Музей Отечественной исторический музей

.1<http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyny_1812/pano.php>812 г.».

Фильмы - мультфильмы

Онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс» [https://zeroplus.tv/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fzeroplus.tv%2F&post=-185913896_424&cc_key=).

Музыкальный портал Зайцев. Нет!

<http://zaycev.net/pages/29582/2958255.shtml>

Использование различных методов и форм в изучении краеведения /[http://festival.1september.ru/articles/532557/](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/articles/532557/&sa=D&ust=1568407464871000)

Сайт по краеведению России.

<http://www.mycicerone.ru>

Сайт виртуальных экскурсий

http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html <http://culttourism.ru/>

Интернет ресурсы для школ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>-

**Виртуальные экскурсии Сталинградской** битвы

http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev\_kurgan/pano.php

Приложение 1

**Календарно - тематический план курса внеурочной деятельности «Краеведческий школьный музей» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  план | Дата  факт | Кол-во  час. | Тема занятия |
| 1 |  |  | 1 | Введение. Знакомство с деятельностью объединения. Техника безопасности. Безопасное поведение на занятии и перемене. Правила поведения в музее |
| 2 |  |  | 1 | Понятие музея. История возникновения музеев Основные «музейные» понятия: музей, экскурсия, экспозиция, выставка, фонд и т.д. Знакомство с «Глоссарием |
| 3 |  |  | 1 | История возникновения музейного дела в Российской федерации |
| 4 |  |  | 1 | Знакомство с историей музея «Народное образование», его экспозицией и фондами. (обзорная экскурсия). |
| 5 |  |  | 1 | . История возникновения родного района. «Летопись школ Засвияжского района Развитие образования в Засвияжском районе города Ульяновска |
| 6 |  |  | 1 | . Знакомство с названием новых улиц Засвияжья, названных в честь наших земляков. Моя родная улица |
| 7 |  |  | 1 | Функции и задачи музея – организация правильного хранения музейных предметов, как в экспозиции, так и в фондах |
| 8 |  |  | 1 | Составление учётных карточек на вновь собранные музейные предметы в ходе акции «Поиск», определение их места нахождения |
| 9 |  |  | 1 | Фонды - основа музейной жизни. Понятие «фонды музея»; структура фондов музея. Основные направления фондовой работы |
| 10 |  |  | 1 | . Составление учётной карточки экспоната школьного музея |
| 11 |  |  | 1 | Что такое учебный проект: основные этапы работы, термины |
| 12 |  |  | 1 | Проект – это «пять П» План работы над проектом. Критерии оценивания проектов |
| 13 |  |  | 1 | «Роль Симбирского края в истории нашей страны», «Символика и геральдика города», |
| 14 |  |  | 1 | Уникальные особенности культуры и истории родного края |
| 15 |  |  | 1 | Достопримечательности родного города. |
| 16 |  |  | 1 | Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края: «Семь чудес природы Ульяновской области».  (виртуальные экскурсии) |
| 17 |  |  | 1 | «Знаменитые люди родного края», |
| 18 |  |  | 1 | «Отечества великие умы |
| 19 |  |  | 1 | Что такое семья, род? Важные задачи семьи. |
| 20 |  |  | 1 | Памятные события в истории семьи, связанные с историей рода и родного края. |
| 21 |  |  | 1 | История появления праздника «День Матери в России» (презентация). |
| 22 |  |  | 1 | Проект «Герб моей семьи» |
| 23 |  |  | 1 | Описание семейного архива и семейных реликвий |
| 24 |  |  | 1 | Коллективный мини проект на тему «Пословицы о семье |
| 25 |  |  | 1 | Новогодние традиции разных стран мира для детей и взрослы |
| 26 |  |  | 1 | История Нового года в России. Символ Нового года» |
| 27 |  |  | 1 | Игра-викторина «Новый год шагает по планете» |
| 28 |  |  | 1 | «Зимние забавы»(праздничное мероприятие) |
| 29 |  |  | 1 | История своей школы. Музей в школе - хранитель памяти. |
| 30 |  |  | 1 | Школьные традиции и достопримечательности школы. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. |
| 31 |  |  | 1 | Понятие о педагогическом наследии. Понятие –педагогическая династия |
| 32 |  |  | 1 | Материалы проекта «Педагогические династии школы». .Интервьюирование учителей школы, принадлежащих к педагогической династии. |
| 33 |  |  | 1 | . Основные этапы социального и экономического развития края. |
| 34 |  |  | 1 | Особенности и уникальность истории края |
| 35 |  |  | 1 | Этнические особенности родного края. Ульяновск– район древнего заселения. |
| 36 |  |  | 1 | «Национальный состав школы» (изучить национальную принадлежность учащихся нашей школы) |
| 37 |  |  | 1 | Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия родного края |
| 38 |  |  | 1 | «Певцы родной земли Симбирской» - авторы известных произведений. Знаменитые люди родного края. |
| 39 |  |  | 1 | . «Уникальные места Ульяновской области». «Немые свидетели истории» (исторические и современные памятники Ульяновска |
| 40 |  |  | 1 | Игра - викторина «Мой город». |
| 41 |  |  | 2 | Экскурсионная работа в музее. Правила проведения экскурсии. |
| 42 |  |  | 2 | Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика |
| 43 |  |  | 2 | Классификация экскурсий: по содержанию, продолжительности, по месту проведения, по составу экскурсионной группы, по форме проведения и др. |
| 44 |  |  | 2 | Виртуальна экскурсия «Необыкновенные музеи России» |
| 45 |  |  | 2 | Методические приемы показа экспонатов во время экскурсии: панорамный показ, зрительное сравнение, прием рассказа, прием соучастия, прием движения, исторический анализ, воссоздание событий, «новизны материала» и др. |
| 46 |  |  | 1 | Практика. Экскурсия «Путешествие в советскую школу» и «История одного экспоната». |
| 47 |  |  | 1 | Использование звукозаписей, видеозаписей при показе экспозиций и экспонатов |
| 48 |  |  | 1 | Видео экскурсия: «Путешествие по музею «Народное образование» |
| 49 |  |  | 1 | «Живая память» в честь 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне |
| 50 |  |  | 1 | Военные традиции земляков «Быть в труде, как в бою!» о вкладе жительниц Ульяновска в достижение победы в Великой Отечественной войне. |
| 51 |  |  | 1 | «Войной испепелённые года» к празднованию 80-летия «Дня Победы» |
| 52 |  |  | 1 | Урок мужества «Во славу Симбирско -Ульяновского края, |
| 53 |  |  | 1 | «Войной испепеленные года» к празднованию 80-летия «Дня  Победы». |
| 54 |  |  | 1 | Материалы музея о педагогах-ветеранах, участниках войны, понятие «Дети войны». Изучение материалов проекта «История одной семьи». |
| 55 |  |  | 1 | Герои современности: «Памяти героев верны» |
| 56 |  |  | 1 | Ими гордится вся страна: «Герои России» - участники СВО |
| 57 |  |  | 1 | Подведение итогов музейной работы. Инструктаж по технике безопасности перед каникулами на лето. |
| 58 |  |  | 1 | Посиделки на тему: «До свидания музей, здравствуй лето!» |

Приложение 2

**Лист корректировки КТП курса внеурочной деятельности**

**«Краеведческий музей школы» на 2024-2025 учебный год**

Учитель Кочеткова Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| план | факт |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |