

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 78 имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол №
от 29.08.2024 г.

Согласована
на заседании
Совета председателей
родительских
комитетов
Протокол № 4
от 28.08.2024 г.

Согласована
На заседании
Ученического
совета
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
Средней школы №78
№ 204 от 26.08.2024 г.
Царёв Г.Н. _____

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 78 имени первого Президента
республики Азербайджан Гейдара Алиева»

на 2024 - 2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел 1. Целевой | 3 |
| Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| Направления воспитания | 5 |
| Целевые ориентиры результатов воспитания. | 5 |
| Раздел 2. Содержательный | 7 |
| 2.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса (уклад школы) | |
| «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность» | 11 |
| Модуль «Классное руководство» | 11 |
| Модуль «Школьный урок» | 12 |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | 15 |
| Модуль «Работа с родителями» | 16 |
| Модуль «Самоуправление» | 17 |
| Модуль «Профорientация» | 18 |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 19 |
| Модуль «Детские общественные объединения» | 20 |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | 21 |
| Модуль «Школьные медиа» | 22 |
| Модуль «Музейное дело» | 22 |
| Модуль «Школьный лагерь» | 23 |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 25 |
| Модуль «Социальное партнёрство» | 26 |
| Раздел 3. Организационный | 28 |
| Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год | 33 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78 имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева» (начальное общее образование) (далее - школа, Программа НОО), разработана на основании:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа воспитания (Программа НОО) направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа НОО направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Программа НОО предусматривает приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа НОО является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа НОО основана на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования.

Программа НОО предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа НОО включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью Программы НОО в части воспитания** является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к

самореализации.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися Программы НОО включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 78» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа НОО реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 78» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Имеющий *первоначальные представления* о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

Знающий и любящий свою Малую Родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (уклад школы)

Школа расположена в Засвияжском районе города. В микрорайоне школы располагаются жилые дома, построенные в 80-е – 90-е годы прошлого века и дома частного сектора. Промышленных и других предприятий, оказывающих вредное влияние на здоровье детей, в микрорайоне школы не имеется. Недалеко располагается река Свияга – особо охраняемый экологический объект.

Микрорайон школы имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп особо выделяются рабочие, представители технической интеллигенции, служащие и предприниматели. Но наряду с этими группами имеются и безработные родители.

В школе созданы все условия для образовательной и воспитательной деятельности. На территории школы имеются стадион, беговая дорожка, оборудованная спортивная площадка, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольные площадки.

В школе имеются два оснащенных инвентарём спортивных зала, плавательный бассейн. Проводятся занятия спортивных секций: легкая атлетика, хоккей с мячом, тхэквондо, айкидо, плавание, мини – футбол, волейбол.

В ближайшем окружении школы имеются: ДЮЦ «Планета», Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6, ЦДТ №2, детская районная библиотека №18. В здании школы организована работа школы английского языка «Heathrow school».

В школе работает 16 объединений дополнительного образования: школьных – 6, от учреждений дополнительного образования – 10, из них спортивного направления – 8, эколого-биологического -1, художественно-эстетического – 4, духовно-нравственного – 3. Охват учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 96%.

На базе школы работают три музея:

- Музей «Культуры народов Среднего Поволжья»;
- Музей «Народное образование»;
- Музей «Истории и культуры Азербайджана».

В сфере реализации государственной национальной политики, укрепления единства российской нации, этнокультурного развития народов РФ в музеях школы проводятся тематические мероприятия.

В школе с 2011 г. реализуется программа «Школа – центр Российско-азербайджанского сотрудничества»

Музей «Истории и культуры Азербайджана» начал свою работу в школе в 2008 году. Главным направлением деятельности Музея является изучение исторических событий этой страны, культурного наследия Азербайджана. Учащиеся школы занимаются исследовательской работой: сбором информации об Азербайджане, выдающихся людях страны, изучением архивных документов, участвуют в интеллектуальных играх и конкурсах. Экспозиции музея («Музыкальные инструменты Азербайджана», «Народные костюмы», «Великие мастера Азербайджана»), передвижные выставки («Кухня народов Азербайджана», «Муслим Магомаев – жизнь и творчество») помогают учащимся ближе познакомиться с этой страной. Активисты музея проводят экскурсии и для

обучающихся других школ: МБОУ СОШ № 25, 66, 82, гимназии № 34, школы – интерната № 16; организует экскурсии для родителей, жителей микрорайона, гостей школы.

На протяжении четырёх лет школа принимала участие в Международных музейных фестивалях и занимала призовые места. С 2017 года активистами музея проводятся телемосты с учащимися Средней школы № 27 города Баку с целью обмена опытом работы и в рамках дружеского сотрудничества, готовили совместные проекты «Герои Великой Отечественной войны городов Ульяновска и Баку», «Знаменитые места моего города», «Имена героев Ульяновска и Баку на карте». По итогам работы в данном направлении в 2015 году школе было присвоено имя «Первого Президента республики Азербайджана Гейдара Алиева».

В школе огромное внимание уделяется формированию правильного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся и родителей. С апреля 1994 года на базе школы функционирует спортивно-оздоровительный Центр. В Центре имеются бассейн, зал для занятий ЛФК, оборудованный тренажерами; кабинет ароматерапии, кабинет лечебного массажа. В центре работает коллектив высококлассных специалистов. В центре действует 13 групп по обучению плаванию, 5 групп, занимающихся механотерапией. В течение года 62 % учащихся получают курс лечебного массажа. Учащиеся 1-5 классов получают курс аэроионотерапии, ароматерапии в течение года.

С 2020 года школа является региональной экспериментальной площадкой по теме: «Культурологические основы формирования здорового образа жизни в условиях ФГОС».

В настоящее время в школе нарабатан положительный опыт гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В рамках учебного плана и внеурочной деятельности реализуются программы воспитания: «Активисты школьного музея», «Юные краеведы», «Я – лидер», «Ты – вожатый».

Три года назад школа вошла в состав Российского движения школьников, где принимает активное участие в мероприятиях.

На базе школы с 2014 года организована деятельность клуба интернациональной дружбы (КИД). В 2019 г. учащиеся объединения «КИД» приняли активное участие в Слете Клубов интернациональной дружбы в Ульяновской области, который проводился Ульяновской ассоциацией преподавателей английского языка ULELTA совместно с Институтом развития образования и культурно-образовательным центром «Смарт» при поддержке министерства образования и науки Ульяновской области и Ульяновского общественного фонда мира. В Слете приняли участие 25 школьных клубов интернациональной дружбы из 8 муниципалитетов области общей численностью 106 человек, иностранные студенты и преподаватели из Вьетнама, Франции, Туркменистана, Мексики, Ганы, Ирака, Иордании и Колумбии.

Одним из важнейших направлений патриотической работы является развитие детского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В школе организована работа тимуровского отряда «Радуга» по программе «РОДИНА» города Ульяновска. В рамках тимуровского движения обучающиеся

принимают участие в городских и школьных мероприятиях и занимают призовые места:

- Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (тимуровский отряд)- 2 место;
- Городской конкурс агитбригад «Славные сыны нашего края» (тимуровский отряд)- 3 место;
- Городской конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область»- 1 место

В школе в рамках развития детского самоуправления работает детская школьная организация «МИР» (ШДО «МИР» - «Молодость – источник развития»). Ребята из организации принимают активное участие во всех городских, районных и школьных мероприятиях, самостоятельно организуют мероприятия для учащихся младших классов.

Традиционными мероприятиями для жителей микрорайона стали новогодние представления, проводы зимы, встречи с ветеранами, семейные спортивные праздники.

Ещё одним направлением воспитательной работы в школе является профилактика социально-негативных явлений. Осуществляется комплексная профилактическая работа среди школьников: проводятся интернет-уроки, интерактивные занятия, акции, конкурсы, семинары по профилактике наркомании, суицидального поведения, предупреждению идеологии терроризма и экстремизма.

Процесс воспитания в Средней школе № 78 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через

создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в Средней школе № 78 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные (обязательные) модули:

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «Расскажи мне о себе». Это форма, которая позволяет классному руководителю в неформальной обстановке узнать много интересного о каждом ребёнке, об интересах, их симпатиях, «День рождения класса».
- Дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек). Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа «Весёлая вечеринка» и др. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия, проект «Каникулы». Включает цикл интеллектуально - развлекательных, театрально - игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Самый классный уголок», «Портфолио класса», «Мой класс в будущем» и т.д.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «история успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, малые педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями, проведение Совета профилактики, направленного на решение конкретных проблем обучающегося и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

2.2.2. Модуль «Школьный урок»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 78» определено духовно-нравственное развитие личности. В связи с этим большое внимание уделяется музейным и библиотечным урокам. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др., чему способствует деятельность музеев школы, сотрудничество с музеями и библиотеками города.

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к

прекрасному, к природе, к родному городу;

— интерактивный формат занятий в музеях, который способствует эффективному закреплению тем урока;

— побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

— привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

— организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для

обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и

индивидуальными

возможностями; проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, урок-суд и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников; использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

— использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

— применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

- школьников (геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,);
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
 - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;
 - групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
 - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
 - использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);
 - Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Ведущая цель современного урока - познание мира. Стратегические цели урока:

- 1) содействие освоению учащимися субъективной позиции;
- 2) оказание ученику необходимой психологической поддержки;
- 3) обеспечение развития личности ученика.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Содержание дополнительного образования обучающихся в Школе осуществляется на основе разработанных дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

1. Туристско – краеведческая
2. Художественная
3. Социально - гуманитарная
4. Физкультурно – спортивная.

4.2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением:

- социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. **Участие родителей в управлении школой:**

— **Совет школы и общешкольный родительский комитет,** участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. **Вовлечение родителей или законных представителей обучающихся в образовательный процесс:**

— **классные родительские собрания (1-4 классы),** в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;

— **семейные клубы,** предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном

творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.

— **совет профилактики, беседа** родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

— **родительские гостиные**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

— **общешкольные родительские собрания**, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

— **родительский всеобуч**, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

— **социальные сети и чаты**, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

— **работа специалистов по запросу родителей** для решения острых конфликтных ситуаций;

— **участие родителей в педагогических консилиумах**, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

— **помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;**

— **индивидуальное консультирование** с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:

— наблюдение,

— индивидуальная беседа,

— тестирование,

— анкетирование,

— анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье,

— метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

4.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в Средней школе № 78 осуществляется на уровне школы и на уровне класса.

На уровне школы : в школе действует Школьная детская организация «МИР», в состав которой входят активисты из 5-11 классов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - – Организация дежурства по классу;
 - – Выпуск и работа классного уголка;
 - – Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - – Представление кандидатур обучающихся для награждения;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - заинтересовать обучающегося. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог формирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, часов общения,
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания учеников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Вариативные модули:

2.2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума: проект «Наша классная клумба», «Школьный двор».
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: акция «Благодарное поколение», спортивная эстафета «Мама, папа и я – дружная семья», концерты «Самой любимой посвящается», «Масленичные гуляния» и т.д.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День выборов», «День пожилого человека», «Виват, Россия», смотр строя и песни, «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «День восьмого марта», «День рождения школы».;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же

связанные с героико-патриотическим воспитанием: «Посвящение в «Орлята России», «Посвящение в светлячки», «Посвящение в читатели»,

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы («Итоговые линейки»), защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения - это участие обучающихся в общественнополезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Деятельность может быть событийной и повседневной. Событийная деятельность предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Воспитательный потенциал детских общественных организаций реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе МБОУ «Средняя школа № 78 » созданы следующие детские общественные объединения:

1. Отряд юных пожарных - пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП.
2. Первичная организация РДДМ
3. Отряды в рамках программы «Орлята России»

2.2.10. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Средней школы № 78, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных

событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.11. Модуль «Школьные медиа»

В школе создан медиа центр- школьная газета «Импульс» с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации) наиболее интересные моменты жизни школы, ключевые дела школы, деятельность кружков, секций, деятельность органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Обучающиеся 1-4 классов могут расположить информационный материал в любом выпуске школьной газеты.

2.2.12. Модуль «Музейное дело».

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьных музеев:

- Музей истории и культуры Азербайджана
- Музей «Народное образование»

– Музей «Культуры народов Среднего Поволжья»

В музеях сложилась традиция проведения экскурсий для учащихся с целью знакомства с историей и культурой народов Поволжья, Азербайджана, с развитием народного образования в городе, районе.

В работе музеев используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, района, выпускников школы и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве.

2.2.13. Модуль «Школьный лагерь»

Воспитательный потенциал школьного лагеря реализуется через включение обучающихся в спортивно-оздоровительную, общекультурную и духовно-нравственную деятельности посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Модуль «Школьный лагерь» реализуется в МБОУ «Средняя школа № 78» по следующим направлениям:

1. *Гражданское воспитание.*

Задачи:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Формы работы: викторины, тематические дни, акции.

2. Патриотическое воспитание.

Задачи:

-формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

-развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Формы работы: государственные праздники, Дни единых действий, Дни народных традиций и другие акции, мероприятия, события

3. Духовное и нравственное воспитание.

Задачи:

-развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

Формы работы: тематические мероприятия, события, тематическая программа

3. Популяризация научных знаний.

Задачи:

-содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержке научно-технического творчества детей;

-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Формы работы: реализация программы «Умные каникулы», тематические дни (День Науки, День Роботов, Фестивали технического творчества и т.д.), общелагерные и отрядные мероприятия технической и естественно-научной направленности.

4. Физическое воспитание и укрепление здоровья.

Задачи:

-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

-создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Формы работы: соревнования, эстафеты, акции, тематические дни

5. *Экологическое воспитание.*

Задачи:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Формы работы: квесты, патрули, тематические дни.

2.2.13. Профилактика и безопасность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций - спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

Организация работы Совета профилактики.

Организация деятельности школьного консилиума.

Организация службы медиации/примирения.

Проведение мероприятий:

- спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия, проводимые в рамках Единого дня безопасности;
- мероприятия, проводимые в рамках программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.), внеурочной деятельности;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: «Первый раз в первый класс, в пятый класс»;
- встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов.

На индивидуальном уровне:

индивидуальная работа с детьми и подростками: выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Профилактические акции; привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Мониторинг эффективности проводимой работы:

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

2.2.15 Социальное партнёрство.

С целью повышения качества образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, а также возможностей развития и воспитания обучающихся посредством организации взаимодействия с социальными партнерами учреждения школа расширяет пространства социального партнерства, формы взаимодействия с субъектами в сфере воспитательной деятельности, оказывает поддержку общественным молодежным организациям и объединениям в области воспитания обучающихся, способствует распространению опыта и совместному проведению конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.

Представители организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

в проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

в обсуждении актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, региона,

страны; в социальных проектах, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школой заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

1. УЛГУ договор от 10.09.2021 г. (без номера) участие в олимпиадах, конкурсах, проведение профориентации;
2. УЛГТУ договор от 19.12.2019 г. (без номера) участие в олимпиадах, конкурсах, проведение профориентации
3. МБОУ «Средняя школа № 78» работает в тесном взаимодействии с МБУДО УДО «Алые паруса»
4. МУК "ЦБС Библиотека № 18" сентябрь 2019 г.(без номера), проведение мероприятий, конкурсов, викторин, праздников

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

В школе трудится 58 педагогических работников, из которых 3 учителя имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 1 учитель носит звание «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации», 15 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 26 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог.

В школе 34 класса-комплекта, в которых работают 34 классных руководителя.

- Кадровое обеспечение воспитательного процесса:
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по социальной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Классные руководители
- Педагог-психолог

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о классном руководителе
- Положение о дежурстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о дежурстве
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение об организации дополнительного образования
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о школьном ученическом

- самоуправлении
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ «Средняя школа № 78» всего 870 обучающихся. Из них 16 обучающихся - это обучающиеся с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на **принципах**:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии

значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в

общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные **направления** анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий, внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 78 имени
первого Президента
республики Азербайджан
Гейдара Алиева»

Анализ воспитательной работы за 2023 -2024 учебного года

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и

классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ);

- в рамках Всероссийских проектов РДДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДДМ реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

Инвариантные модули:

- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

- модуль «Классное руководство»;

- модуль «Школьный урок»;

- модуль «Работа с родителями»;

- модуль «Самоуправление»;

- модуль «Профориентация».

Вариативные модули:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- модуль «Детские общественные объединения»;

- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

- модуль «Школьные медиа»;

- модуль «Музейное дело»;

- модуль «Школьный лагерь»;

- модуль «Профилактика и безопасность»;

- модуль «Социальное партнёрство».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебного года стало гражданско-патриотическое.

В рамках этого направления еженедельно в течение года проводилась

общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Еженедельно (по понедельникам 1 уроком) в 1- 11 кл. проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в рамках реализации Федеральной программы

Были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» в 1-11 классах;
- участие в Общероссийской акции «Мы вместе!» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;
- участие во Всероссийской акции «Дети За Победу» по изготовлению сувениров для участников СВО;
- участие в городской благотворительной акции «Чай Победы», «Новогоднее письмо солдату»,
- участие в Общероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Инвариантные модули – обязательные модули рабочей программы воспитания для школ и для всех уровней общего образования

I. МОДУЛЬ: Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С 1 сентября 2023 г. в школе каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия проводились в соответствии с тематическим планированием и установленными требованиями.

- в течение гола школе реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». (2-3-4 классы)

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы проводилась в течение года по различным направлениям:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

на 2023 – 2024 учебный год

| Наименование курса | Класс | ФИО учителя |
|---|--------------|--------------------|
| 1. Разговоры о важном 2. Проектная деятельность 3. Мир волшебных сказок 4. Математика с увлечением 5. Финансовая грамотность 6. Здоровый образ жизни | 1А | Агуреева К.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. Юные умники и умницы 3. Школа развития речи | 1Б | Бауман А.Д. |
| 1. Разговоры о важном 2. Юные умники и умницы 3. Школа развития речи 4. Математика с увлечением (кор) 5. Русский с увлечением (кор) | 1В | Матушкина М.А. |
| 1. Разговоры о важном 2. Разговор о здоровье и правильном питании 3. Уроки нравственности 4. Функциональная грамотность 5. Пишу красиво и правильно | 1Г | Аглиуллова Н.Х. |
| 1. Разговоры о важном 2. Функциональная грамотность 3. Основы логики 4. Орлята России 5. Твой мир (кор.зан.) | 2А | Юдина Н.Н. |
| 1. Разговоры о важном 2. Орлята России. 3. Занимательный русский язык. (кор.зан.) 4. Занимательная математика. (Кор.зан.) | 2Б | Янина С.А. |
| 1. Разговоры о важном 2. В мире профессий. 3. Разговор о здоровье и правильном питании 4. Орлята России 5. Русский с увлечением (кор.) 6. Занимательная математика (кор.) | 2В | Куренева И.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. Занимательная математика 3. Великий русский язык 4. Орлята России 5. Мои первые финансы | 2Г | Брылина А.П. |
| 1. Разговоры о важном 2. Финансовая грамотность 3. Математика с увлечением (кор) 4. Русский с увлечением (кор) | 3А | Осичкина Т.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. Финансовая грамотность | 3Б | Бармина Г.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. Занимательный русский язык | 3В | Ромашина Ю.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. ПроЭгергию | 3Г | Мазанова Н.В. |

| | | |
|--|----------|--------------------|
| 3. Русский с увлечением 4. Русский с увлечением (кор.з.) 5. Умники и умницы (кор.з.) | | |
| 1. Разговоры о важном 2. По тропинкам ВПР | 4А | Фролова Е.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. Развитие речи. | 4Б | Васильева О.В. |
| 1. Развитие речи (кор.) | 1-6 | Васильева О.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. По тропинке к ВПР 3. Социокультурные истоки | 4В | Молчанова И.В. |
| 1. Разговоры о важном 2. Занимательная математика 3. По тропинке к ВПР 4. Чтение с увлечением 5. Мы и окружающий мир | 4Г | Чернобровкина А.С. |
| 1. Ритмика (кор) | 3Г 4Б | Чернобровкина А.С. |
| 1. Хор "Веселые нотки" | 4Г | Маркелова В.С. |
| 1. Математика с увлечением (кор) 2. Русский с увлечением (кор) | 3Б | Фролова Е.В. |

ЗАНЯТИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-11 КЛАССАХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

| № п\п | ФИО | Наименование внеурочной деятельности | Класс |
|-------|----------------|---|------------------------------------|
| 1. | Авдеенко Е. З. | 1. Разговоры о важном; 2. Занимательный английский | 5А 5А |
| 2. | Батрова М. П. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. Очумелые ручки; 4. Взгляд на мир через объектив | 11А 11А 6А, 6Б 6А, 6Б, 6В |
| 3. | Берш Н. В. | Занимательное обществознание | 8А, 8Б, 8В |
| 4. | Волкова И. О. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты | 9В 9В |
| 5. | Гаврилов А. С. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. Тропа на воде | 7Г 7Г 7Б |
| 6. | Гришагина А.Н. | Занимательный английский (коррекционно-развивающая) | 7 кл., 6А |
| 7. | Екимова С. М. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. В мире русского языка (коррекционно-развивающая); 4. Трудные случаи пунктуации (подготовка к ЕГЭ) | 6 кл. 11А |
| 8. | Камчарова Т.А. | 1. Разговоры о важном; 2. Занимательная математика; 3. Математика для всех | 5Б 5Б 7В |

| | | | |
|-----|---------------------|---|-------------------------------|
| 9. | Кармазина Е.В. | 1. Разговоры о важном; 2. Биология вокруг нас | 5В 5В |
| 10. | Кочеткова Т.В. | 1. В мире математики (коррекционно-развивающая); 2. Краеведческий школьный музей; 3. Трудные вопросы математики | 5, 6, 7 кл. 6кл, 7кл 9Б |
| 11. | Линник С.М. | 1. Занимательная информатика; 2. Трудные вопросы информатики | 7 кл 9 кл., 11А |
| 12. | Маркелова В.С. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; | 7Б 7Б |
| 13. | Сагдеева А. А. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. Трудные вопросы математики | 6Б 6Б 10А |
| 14. | Севастьянова Е. В. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; | 9Б 9Б |
| 15. | Сиразетдинова Е. Б. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. В мире русского языка (коррекционно-развивающая) | 8Б 8Б 5Б |
| 16. | Сотникова Т. И. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты | 6А 6А |
| 17. | Тишина П. В. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. Секреты орфографии и пунктуации (Подготовка к ОГЭ); 4. В мире русского языка (коррекционно-развивающая) | 10А 10А 9А 9Б 7Г |
| 18. | Тюрина С. О. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты | 8Б 8Б |
| 19. | Усманова С. А. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты | 9А 9А |
| 20. | Федотушкина Е. К. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты | 7А 7А |
| 21. | Хасьянов И. В. | Баскетбол | 8А, 9А, 10А |
| 22. | Ходжабекянц Н. Г. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. Секреты ЕГЭ по математике | 8А 8А 11А |
| 23. | Шабалина Г. В. | 1. Разговоры о важном; 2. Россия – мои горизонты; 3. В мире русского языка (коррекционно-развивающая) | 7В 7В 7А, 7В |
| 24. | Шариева В. Н. | Трудные вопросы математики | 9А 9Б 9В |

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 88%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

В течение года в школе каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни

человека в современной России. Занятия проводились классными руководителями.

В апреле 2024 г. был проведён мониторинг «Разговоры о важном» глазами учеников» с целью выявления уровня заинтересованности обучающимися 1 – 11 классов.

На вопросы мониторинга обучающиеся ответили следующим образом:

1. С желанием ли вы посещаете "Разговоры о важном"? (удовлетворительно ответили – 77 % респондентов)

2. Необходимы ли "Разговоры о важном" в учебном процессе?(удовлетворительно ответили более 50 % респондентов)

3. Интересны ли вам темы занятий? (удовлетворительно ответили – 72 % респондентов)

4. Удовлетворяет вас формат проведения Разговоров о важном? (удовлетворительно ответили – 75 % респондентов)

5. Какие из пройденных тем вам запомнились/понравились больше всего. (Обучающиеся указали следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Труд крут», «Герои России», «Оборона Ленинграда», «Великая Отечественная война», «День Победы», «День Космонавтики» и др.)

6. Какие темы вам бы хотелось обсудить на Разговоре о важном? (Обучающиеся указали следующие темы: "Друзья и товарищи», «Поведение моих одноклассников», «Опасность ядерных выбросов», «Здоровое питание», «Мой край», «Искусство в жизни человека» и др.)

7. Какой формат проведения занятий вы бы хотели видеть ? (Были предложены игры, тренинги, беседа, рассказ учителя, работа в парах/группах и т.д.)

Анализ мониторинга показал, что обучающиеся заинтересованы в проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В течение года в еженедельном режиме Советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Кармазиной Е.В. вёлся контроль за организацией и проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» с посещением занятий, По итогам занятий она делала фотоотчеты и фиксировала отзывы обучающихся. Информация о проведении занятий размещалась на сайте школы и в группе «ВКонтакте».

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования в течение учебного года в рамках единого образовательного пространства была организована работа целью, которой было обеспечение доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время.

Данная работа выстраивалась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и целенаправленной организации досуга учащихся .

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и на основании Постановления Администрации города Ульяновска № 1785 от 10.09.2019 г. «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск», Постановления Администрации города Ульяновска № 973 от 29.06.2020 г. «Об утверждении правил персонифицированного финансирования

дополнительного образования, обучающихся в муниципальном образовании «город Ульяновск» на базе школы для обучающихся 1-11 классов были открыты следующие кружки:

- **в системе ПФДО** (персонифицированного финансирования дополнительного образования)

| № п/п | Наименование кружка | Кол – во часов | Класс | Руководитель |
|---|-----------------------------------|----------------|---------|--------------------|
| 1. Туристско – краеведческое направление | | | | |
| 1 | Моя малая Родина | 4 | 2 | Янина С.А. |
| 2 | Моя малая Родина | 4 | 2 | Юдина Н.Н. |
| 3 | Моя малая Родина | 4 | 1 | Матушкина М.А. |
| 4 | «История и культура Азербайджана» | 4 | 8 | Сиразетдинова Е.Б. |
| 2. Художественное направление | | | | |
| 5 | Театр «Искорка» | 4 | 3 | Мазанова Н.В. |
| 6 | «Хочу рисовать» | 4 | 5-7 кл. | Батрова М.П. |
| 3. Физкультурно – спортивное направление | | | | |
| 7 | Азбука здоровья | 4 | 1 | Агуреева К.В. |
| 8 | Азбука здоровья | 4 | 1 | Бауман А.Д. |

На основании количества часов, определённых учебным планом школы на 2023 – 2024 учебный год были открыты следующие кружки:

| № п/п | Наименование кружка | Кол – во часов | Класс | Руководитель |
|-------|--------------------------|----------------|-------|------------------|
| 1 | КИД | 1 | 5-9 | Усманова С.А. |
| 2 | Час чтения | 2 | 2-4 | Федотушкина Н.В. |
| 3 | Тропа на воде | 2 | 7-9 | Гаврилов А.С. |
| 4 | Юные инспектора движения | 1 | 8 | Тюрина А.А. |
| 5 | Юные инспектора движения | 1 | 7 | Маркелова В.С. |
| 6 | Моя малая Родина | 1 | 3 | Осичкина Т.В. |
| 7 | Моя малая Родина | 1 | 3 | Бармина Г.В. |
| 8 | Юный пожарный | 1 | 2 | Ромашина Ю.В. |

Руководителями кружков были разработаны и представлены на

утверждение программы работы кружков с календарно – тематическим планом.

На базе школы работало 16 кружков (от самой школы) с общей численностью занимающихся в них 120 чел. и 1 объединение от МБОУДОД «Детский юношеский центр №3» с общей численностью занимающихся 100 чел.. Объединений по линии «Внеурочная деятельность по ФГОС» было 69 и занято в них обучающихся в них - 860 чел.

Занятость учащихся СОШ №_78 в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе общеобразовательной организации составила 462 чел. Учащиеся посещали более 86 учреждений города.

Общий обхват занятости обучающихся составил 98 %. Процент обучающихся не занятых во второй половине дня составил – 2 %. В течение года с этими учащимися проводилась работа по вовлечению их в кружки и секции.

| Детские объединения, действующие в школе в 2023 – 2024 уч. году на постоянной основе Тип объединения | Наличие положения о деятельности объединения, либо программы внеурочной деятельности объединения | Количество объединений | Общее количество детей |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Школьный спортивный клуб «Актив» | да | 1 | 320 |
| Школьный театр «Искорка» | да | 1 | 24 |
| Патриотический клуб «Патриот» | да | 1 | 23 |
| Отряд Поста № 1 | да | 1 | 43 |
| Клуб интернациональной дружбы | да | 1 | 15 |
| Волонтерский отряд | да | 1 | 28 |
| Детское объединение активистов школьного музея | да | 3 | 48 |
| Юный пожарный | да | 1 | 15 |
| Орлята России | да | 1 | 230 |
| Итого | | | 746 |

II. МОДУЛЬ: Классное руководство

В течение года воспитательную деятельность осуществляли 34 классных руководителя.

Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась следующими документами:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы школы;
- индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя.

Традиционно работа классных руководителей проводилась по нескольким дополняющим друг друга направлениям:

| Направление работы | Основные мероприятия |
|--|--|
| Работа с классным коллективом | <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации класса; - формирование органов самоуправления в классе; - организация питания школьников; - поддержка участия обучающихся класса в общешкольных ключевых делах; - организация экскурсий; - проведение тематических классных часов; - проведение инструктажей по технике безопасности; - профилактика правонарушений. |
| Индивидуальная работа с обучающимися класса | <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи детям, попавшим в сложную ситуацию; - поддержка участия одарённых обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися; - работа над созданием портфолио обучающихся. |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся класса | <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационных и тематических родительских собраний; - регулярное информирование родителей по текущим вопросам; - индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания; - привлечение родителей к участию в организации экскурсий, мероприятий, жизни класса. - регулирование отношений родителей с администрацией школы и учителями - предметниками. |
| Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе | <ul style="list-style-type: none"> - организация индивидуальной работы с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам; - организация индивидуальной работы по отдельным предметам с одарёнными детьми. |
| Взаимодействие с психологом, социальным педагогом и администрацией школы | <ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений среди обучающихся; - помощь в проведении социально-педагогических мониторингов и различных психологических тестирований обучающихся; - информирование о необходимости индивидуального приглашения обучающихся на школьный Совет профилактики. |

На начало 2023-24 учебного года в школе было сформировано 34 класса . Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей. Проводились тематические консультации по интересующим вопросам. Особое внимание (в рамках наставничества) уделялось начинающим педагогам.

Анализ посещенных классных часов и мероприятий в течение 2023 -24 уч. года показал следующее. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Анализ работы классных руководителей показал следующее. В течение года результативно работали, повышая активность обучающихся класса и родителей в общешкольных мероприятиях следующие классные руководители: Агуреева К.В. (1 А кл.), Васильева О.В. (4В кл.), Ромашина Ю.В. (3 В кл.), Сотникова Т.И. (6 А кл.), Федотушкина Е.К. (7 А кл.) , Ходжабекянц Н.Г. (8А кл.), Сиразетдинова Е.Б, (8Б кл.), Усманова С.А. (9А кл.) Тишина П.В. (10 А кл.) . Перечисленные классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в областных, городских и школьных конкурсах и мероприятиях.

По итогам работы в 2023 – 204 учебном году :

Классный руководитель 2 А класса Юдина Н.Н. приняла участие в конкурсах «Активный классный руководитель» и «Активный коллектив школы» на платформе «Учи.ру» и заняла 1 место.

Классные руководители Ромашина Ю.В., Бармина Г.В., Кармазина Е.В. активно принимали участие в интеллектуальном марафоне «ПРОзнание» и были награждены благодарственными письмами.

Классный руководитель Ромашина Ю.В. была награждена благодарственным

письмом за организацию участия обучающихся 3 В класса во Всероссийском конкурсе «Пасха радость нам несёт».

Классный руководитель Усманова С.А. была награждена благодарственным письмом за подготовку победителей интеллектуальной игры «РосКвиз ко Дню космонавтики».

Классные руководители в течение года приняли участие в Марафонах, проводимых в рамках реализации Года наставника и педагога:

| Марафон «ПРОпедагога. ПРОнаставника.» в рамках реализации Года наставника и педагога (2022-2024 учебный год) | | Марафон «ПРОпедагога. ПРОнаставника.» в рамках реализации Года наставника и педагога Региональный интеллектуальный марафон «Прознание.Прознание» (2023-2024 учебный год) | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| <i>Победителей</i> | <i>Призёров</i> | <i>Победителей</i> | <i>Призёров</i> |
| 2 | 2 | 4 | 8 |

III. МОДУЛЬ: Школьный урок

Анализ педагогических наблюдений посещённых урок и внеурочных занятий показал следующее:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения:

учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач,

учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план,

оценивают результат своей работы,

извлекают информацию из различных источников,

анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию,

способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

На уроках и внеурочных занятиях применяются современные технологии ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Уроки и внеурочные занятия соответствуют требованиям образовательной программы.

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Педагоги школы в своей деятельности стремятся реализовать воспитательный потенциал урока, применяя следующее:

- установление доверительных отношений между учеником и учителем, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

IV. МОДУЛЬ: Работа с родителями (законными представителями)

В течение года в школе велась работа по пропаганде семейных ценностей, традиций, их сохранения и укрепления.

Согласно плану работы, были организованы и проведены родительские общешкольные и классные собрания, согласно темам:

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении».
- «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».
- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся, выпускников».
- «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся».

Совещания председателей родительского комитета включали такие вопросы, как:

- «Знакомство с Уставом школы»,
- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,
- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,
- «Готовность родителей к кризисам своих детей».
- «Обязанности и ответственность обучающихся (родителей, законных представителей)».

Администрация школы, классные руководители на собраниях проводили родительский всеобуч. В проведении родительского всеобуча принимали

участие педагог-психолог школы (1 полугодие), врач – педиатр, врач-нарколог, представители ПДН.

Мероприятия родительского всеобуча включали в себя такие вопросы, как:

- всесторонний контроль родителей (законных представителей) за поведением детей по месту жительства и вне дома;
- подростковая токсикомания, употребление никотиносодержащей продукции, алкоголя, наркотиков;
- безопасность ребенка в сети Интернет;
- деструктивные течения в социальных сетях;
- правила поведения школьника;
- деструктивное поведение школьника;
- жестокое обращение с детьми;
- психологические рекомендации родителям в период подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- инструкции по безопасности при чрезвычайных ситуациях, буллинге.

При работе с родителями педагогический коллектив школы совместно с инспектором ПДН сделал акцент на изучение законов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),
- Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),
- ФЗ № 87 «Об ограничении курения табака»

Родительская общественность активно принимала участие в организации и проведении мероприятий в школе: «День семьи и семейных ценностей», «Спортивная суббота», «Весёлые старты», проект «Наша классная клумба», «Масленица», субботники по благоустройству территории школы и др. В течение года на базе школы успешно реализовывался проект «Дружный класс – моя семья, в нем есть мама, папа, я». В реализации проекта приняли участие обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги. Участие родителей в реализации проекта «Дружный класс» составило 86%.

На школьном сайте разработан раздел «Безопасность школьника», в котором размещен детский телефон доверия в РФ, телефон уполномоченного по правам ребенка в г.Ульяновске, а также информационные разъяснительные документы:

Конвенция о правах ребёнка в картинках.

Паспорт гражданина Российской Федерации

Права и обязанности несовершеннолетних.

Правонарушение и ответственность. (Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях)

Преступление и наказание. (Права несовершеннолетних в уголовном процессе Российской Федерации)

Право ребенка на воспитание в семье

Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Лекция на тему: «Ответственность за нарушение Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма». Информация «Токсикомания, алкоголизм, наркомания – опасность для подростков» со ссылками на статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях,
Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 уч. году оценивалась по результатам анкетирования родителей обучающихся, которое было проведено в феврале 2024 г. в режиме онлайн.

В рамках Года семьи в школе в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Мой папа – самый лучший» (октябрь 2023 г.)
- Семейные весёлые старты в рамках «Больших семейных выходных» (1 июня 2024 г.)

Анализ удовлетворённости деятельностью школы родителями в 2023-24 уч. г.

Показатель 1 – Качество образовательно – воспитательного процесса (87%)

Показатель 2 - Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (80 %)

Показатель 3 - Общая компетентность и культура педагогических кадров (82%)

Показатель 4 - Комфортность психологического климата в школе (86%)

Показатель 5 – Режим работы школы (71%).

Вывод: в школе созданы условия для успешной реализации образовательной и воспитывающей деятельности.

V. МОДУЛЬ: Самоуправление

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Школьной детской организации (ШДО) «МИР» (Молодость – источник развития) в состав, которой входят обучающиеся 5- 11 кл. (487 чел.).

В октябре 2023 г. традиционно были проведены выборы президента ШДО «МИР», в которых участвовали обучающиеся 5-11 кл. Президентом была избрана Моисеева Дарья (10А кл.). Традиционно после выборов была проведена инаугурация президента ШДО «МИР» торжественно в актовом зале школы.

В октябре 2023 г. пятиклассники были приняты торжественно в члены ШДО «МИР» (85 чел.)

В октябре 2023 г. традиционно активисты ШДО «МИР» провели конкурс-смотр «Самый классный уголок» в рамках которого проверили состояние классных уголков с 1 по 11 класс. По итогам конкурса были награждены победители грамотами за 1, 2 и 3 место.

В октябре 2023 г. сборная команда школы 7-8 кл. приняла участие в районном турнире по настольным играм в рамках Дня школьника и заняла 2 место.

В октябре 2023 г. сборная команда школы 6-8 кл. приняли участие в трёх этапах квеста «От Симбирска до Ульяновска» и заняла призовое место.

В декабре 2023 г. активисты ШДО «МИР» подготовили и показали новогодний интерактивный спектакль «Новогодние приключения друзей» для

учащихся 1- 4 кл.

В преддверии празднования «Старого Нового гола» в январе 2024 г. , активистами ШДО "МИР" был проведен флешмоб для учащихся 5-х классов.

В январе 2024 г. для учащихся начальной школы активисты ШДО «МИР» провели акцию «Блокадный хлеб», посвящённую Дню снятия блокады Ленинграда.

В апреле 2024 г. обучающиеся школы совместно с педагогами школы приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней для добрых дел», где каждый день был посвящён доброму делу. В течение учебной недели ребята по-разному проявляли активность: убрали, играли, вырезали, украшали и многое-многое другое.

В марте 2024 г. коллектив школы принял участие во Всероссийских акциях «Цветок надежды» и «Летят журавли», посвящённых памяти погибших в террористическом акте в «Крокус - Сити Холле».

В мае 2024 г. команда ученического самоуправления школы приняла активное участие в городском слёте «Мы- команда» в рамках школьного самоуправления и заняла призовое место.

В марте – апреле 2024 г. учащиеся 1-11 кл. , педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийской акции «Дети – детям»! , посвящённой сбору книг для детей из ДНР и ЛНР. Собрали более 500 книг.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие по сбору и оказанию благотворительной помощи участникам СВО.

В октябре 2023 г. учащиеся 1-11 кл. приняли участие во Всероссийской акции "ПИСЬМО СОЛДАТУ". Ребята написали военнослужащим – участникам СВО письма.

В январе 2024 г. учащиеся и родители школы приняли участие в сборе макулатуры в рамках акции «Сохраняя природу – помогаем солдату!»), средства от которого пойдут на помощь участникам специальной военной операции направят на дополнительную поддержку бойцов СВО. Акция проводилась совместно с группой компаний «Зелёный мир» и региональным отделением молодёжно-патриотической организации «Наследие» Российского Союза ветеранов Афганистана. Было собрано более 2 тонн макулатуры.

В феврале 2024 г. ученики и родители школы приняли участие в акции "Свеча Победы" и «Носки для солдата». Для воинов СВО собрали носки и банки для блиндажных свечей.

В марте 2024 г. учащиеся 9 кл. совместно с советником по воспитанию Кармазиной Е.В. приняли участие в мероприятии "Мы вместе", проводимое в рамках реализации Всероссийской акции "Талисманы добра".

Все письма и талисманы, которые ребята сделали своими руками и вложили в них частичку добра были отправлены в зону СВО, нашим защитникам.

В течение года активисты ШДО «МИР» проводили сбор макулатуры в рамках Всероссийских акций «БумБатл» и «Нацпроектэкология». Было собрано более 5 тонн макулатуры.

С целью развития лидерских качеств в течение года старшей вожатой Маркеловой В.С. проводилась «Школа актива», в которой занимались обучающиеся 6-7 кл. Ребята на занятиях учились управлять собой и другими, взаимодействовать друг с другом.

Команда ученического самоуправления школы активно принимали участие во Всероссийских и региональных мероприятиях.

**Участие команды Ученического самоуправления (УСУ)
в региональных и всероссийских мероприятиях
в 2023 – 24 уч. году, направленных на развитие УСУ**

| Наименование | Участие |
|---|---------|
| Игра «Твой выбор» (апрель 2023) | да |
| Участие в проекте «Школа Рыбаков Фонда» | да |
| Игра «Что? Где? Когда?» | да |

В течение года активисты ШДО «МИР» реализовывали проект по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Открывая сердце для добра». Данный проект осуществляется в рамках организации совместной деятельности:

- Школьной детской организации «МИР» и педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78 имени первого президента республики Азербайджан Гейдара Алиева»;
- воспитанников и педагогов Воскресной школы «Благовестник» при храме Благовещения пресвятой Богородицы города Ульяновска;
- коллектива Модельной специализированной библиотеки № 18 «Семейная библиотека» Центральной библиотечной системы города Ульяновска;
- коллектива Центра активного долголетия «Родник», расположенного на базе Модельной специализированной библиотеки № 18 «Семейная библиотека» Центральной библиотечной системы города Ульяновска;
- членов клуба «Ветеран» музея «Народное образование» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78 имени первого президента республики Азербайджан Гейдара Алиева».

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Акция "Читаем православные книги"
- Акция «Дорога к Храму» Уборка храма Благовещения Пресвятой Богородицы к Пасхе
- Участие в Межрегиональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт»
- Акция «Подари улыбку миру» в рамках празднования Пасхи
- Акция «Цветы для храма» (благоустройство цветников храма)
- «Святые - соль Симбирского края»- виртуальное путешествие

VI. МОДУЛЬ: Профориентация

Профориентационная работа с обучающимися проводилась с целью создания условий для развития активно развивающейся творческой, самостоятельной личности, способной к самореализации (трудоустройстве) в

обществе.

В рамках реализации данного направления решались следующие задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- раскрытие роли школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществление диагностической функции.

Для обучающихся 1- 4 классов в течение года проводились классные часы : «Профессии в моей семье», «Мир моих интересов», смотрели мультфильм о профессиях с последующим обсуждением. Классные руководители 6-11 классов проводили «Уроки успеха», классные часы «Шоу профессий». Школьники участвовали во Всероссийском проекте "Билет в будущее", на внеклассных мероприятиях в рамках программы «Россия – мои горизонты» познакомились с «Профессиями ближайшего будущего», решали кем стать. Огромную информацию несли онлайн-уроки проекта ПроектОрия «Шаги в профессию» и др. Ребята участвовали в Ярмарке учебных мест «СПО-2024», Фестивале профессий – 2024. В рамках акций «День открытых дверей» посетили и организовали экскурсии в средне-специальные заведения и университеты города Ульяновска. С обучающимися 6-11 классов ежегодно проводится работа по профессиональной определённости: опрос, анкетирование, «деловые игры», тренинги и т.д.

Анализ профессиональной определённости учащихся 9-11 классов в 2023 – 2024 уч. г.

Среди обучающихся 9 классов :

Определились с выбором профессии- 98 % респондентов

Не определились с выбором профессии- 2 % респондента

Среди обучающихся 11 классов :

Определились с выбором профессии- 100 % респондентов.

VII. МОДУЛЬ: Профориентация

Профориентационная работа с обучающимися проводилась с целью создания условий для развития активно развивающейся творческой, самостоятельной личности, способной к самореализации (трудоустройстве) в обществе.

В рамках реализации данного направления решались следующие задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- раскрытие роли школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществление диагностической функции.

Для обучающихся 1- 4 классов в течение года проводились классные часы : «Профессии в моей семье», «Мир моих интересов», смотрели мультфильм о профессиях с последующим обсуждением. Классные руководители 6-11 классов проводили «Уроки успеха», классные часы «Шоу профессий». Школьники участвовали во Всероссийском проекте "Билет в будущее", на внеклассных мероприятиях

в рамках программы «Россия – мои горизонты» познакомились с «Профессиями ближайшего будущего», решали кем стать. Огромную информацию несли онлайн-уроки проекта ПроеКТОрия «Шаги в профессию» и др. Ребята участвовали в Ярмарке учебных мест «СПО-2024», Фестивале профессий – 2024. В рамках акций «День открытых дверей» посетили и организовали экскурсии в средне-специальные заведения и университеты города Ульяновска. С обучающимися 6-11 классов ежегодно проводится работа по профессиональной определённости: опрос, анкетирование, «деловые игры», тренинги и т.д.

Анализ профессиональной определённости учащихся 9-11 классов в 2023 – 2024 уч. г.

Среди обучающихся 9 классов :

Определились с выбором профессии- 98 % респондентов

Не определились с выбором профессии- 2 % респондента

Среди обучающихся 11 классов :

Определились с выбором профессии- 100 % респондентов.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Вариативные модули - это практический элемент учебного процесса, который позволяет учащимся выбрать предметы/курсы по своему усмотрению. В этом модуле ученики могут заниматься по интересным им темам, развивать свои профессиональные и личностные качества, повышать свою конкурентоспособность на рынке труда.

VIII. МОДУЛЬ: Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Участие обучающихся СШ № 78 в значимых Всероссийских проектах в 2023-2024 уч. году

| Наименование проекта | В школе организован школьный этап проекта | Количество участников в школьном этапе проекта |
|---|---|--|
| Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»» | да | 30 |
| Региональный проект «Марш Победы» Всероссийский проект–конкурс сочинений «Без срока давности» | да | 480 |

Участие в конкурсах по воспитательной деятельности в 2023 – 2024 уч. г.:

| № | Название | Результат | |
|---|----------|-----------|--|
| | | | |

| | | 1 место | 2 место | 3 место | Руководитель |
|-------------------------------|---|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| Уровень: Муниципальный | | | | | |
| 1. | Городской конкурс изобразительного искусства «Военные истории» | | 2 | | Батрова М.П. |
| 2. | Городской конкурс детского рисунка в честь 79 – летия Победы в Великой Отечественной войне «Ульяновск-город Трудовой доблести: всё для фронта, всё для Победы!» | | 2 | 2 | Батрова М.П. |
| 3. | Городской марафон «Туполевские чтения – 2023» | 2 | 1 | 1 | Козлова О.Н. |
| 4. | Городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны» | | | 2 | Сиразетдинова Е.Б. Кармазина Е.В. |
| 5. | Городской конкурс «Юный дизайнер» | 1 | 1 | | Батрова М.П. |
| 6. | Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» | | | 1 | Батрова М.П. |
| 7. | Городской конкурс чтецов «Бросок в бессмертие», посвящённый 100 – летию со дня рождения А.Матросова (<i>тимуровский отряд</i>) | | | 1 | Федотушкина Е.К. |
| 8. | Городской фестиваль – конкурс игр и костюмов народов «Поволжья «Волжские узоры» | 1 | | 3 | Батрова М.П. |
| 9. | Муниципальный этап регионального конкурса музеев образовательных организаций «Экскурсовод музея образовательной организации» | | 1 | | Сиразетдинова Е.Б. |
| 10. | Городской конкурс уголков орлятских, тимуровских и волонтерских отрядов (<i>тимуровский отряд</i>) | | | 1 | Федотушкина Е.К. |
| 11. | Городской конкурс «Лучший скворечник» (<i>тимуровский отряд</i>) | | | 1 | Федотушкина Е.К. |
| 12. | Городская игра для школьников младших классов «КВЕСТ – ROOM» тема «Путешествие в мир сказок» | 1 | | | Ромашина Ю.В. |
| 13. | Городской конкурс компьютерных работ «Хорошо могут летать только красивые самолёты» | 2 | | 2 | Козлова О.Н. |
| 14. | Городской конкурс детского рисунка «Пасхальная открытка бойцу СВО» | | 1 | | Батрова М.П. |
| 15. | Городская благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека «День добра и уважения» (<i>тимуровский отряд</i>) | 1 | | | Федотушкина Е.К. |
| 16. | Городской футбольный турнир «Локобол» (<i>тимуровский отряд</i>) | | 1 | | Федотушкина Е.К. |
| 17. | Городской фестиваль – конкурс «Гайдару, салют!», посвящённый 120 – летию со дня рождения Аркадия Гайдара (<i>тимуровский отряд</i>) | 1 | | | Федотушкина Е.К. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| 18. | Городская акция «Чай Победы», «Новогоднее письмо солдату» (тимуровский отряд) | 1 | | | Федотушкина Е.К. |
| 19. | Городская лаборатория «ПРОКРЕАТВ» (тимуровский отряд) | | 1 | | Федотушкина Е.К. |
| 20. | Открытый городской конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы» | 1 | | | Кармазина Е.В. |
| 21. | Открытый городской конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы» | 1 | | | Тишина П.В. |
| 22. | Открытый городской конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы» | 3 | | | Екимова С.М. |
| 23. | Открытый городской конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы» | 1 | | | Шабалина Г.В. |
| 24. | Городской конкурс «Кормушка для птиц» | 1 | | | Юдина Н.Н. |
| 25. | Конкурс рисунков «Пасха светлая» | 1 | | | Юдина Н.Н. |
| 26. | Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню родного языка | 1 | | | Васильева О.В. |
| 27. | Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей» | 1 | | | Тишина П.В. |
| 28. | IX городской конкурс творческих работ и дизайнеров «Креативный город» в номинации «Строим город сами» | 1 | | | Ходжабекянц Н.Г. |
| 29. | Городской конкурс творчества «Остановись мгновение» | 1 | | | Ходжабекянц Н.Г. |
| | Итого: | 22 | 10 | 14 | |
| Уровень: Региональный | | | | | |
| 1. | IV открытый региональный аэрокосмический фестиваль, посвящённый всемирному Дню авиации и космонавтики | | 1 | 1 | |
| 2. | IX региональный конкурс чтецов «Живое слово» | 1 | | 1 | Сиразетдинова Е.Б. Тишина П.В. |
| 3. | Британский Бульдог | | | 3 | Федотушкина Е.К. |
| 4. | Региональный конкурс проектов в сфере туризма и краеведения «Кубок АБВГД» | | 1 | 1 | Агуреева К.В. Сиразетдинова Е.Б. |
| 5. | V региональный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Русский родник» | 1 | 1 | | Ходжабекянц Н.Г. |
| 6. | Региональная олимпиада НТО Джуниор | | | 1 | Комлева С.В. |
| 7. | Областная олимпиада по линии УлГУ | | 2 | | Батрова М.П. |
| 8. | Региональная олимпиада «Симбирский уникам» | | | 1 | Севастьянова Е.В. |
| | Итого: | 2 | 5 | 8 | |
| Уровень: Всероссийский | | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада по | 1 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|----------|-----------|-------------------------------|
| | русскому языку (муниципальный этап) | | | | |
| 2. | Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | | 1 | 1 | Сотникова Т.И. Тишина П.В. |
| 3. | Всероссийский конкурс «Я – исследователь» | 1 | | | Агуреева К.В. |
| 4. | Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг» | 1 | 1 | 1 | Агуреева К.В. |
| 5. | Всероссийский конкурс «КИТ» | 1 | 1 | 1 | Агуреева К.В. |
| 6. | Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую» | 2 1 | 2 | 3 | Агуреева К.В. Янина С.А. |
| 7. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 1 | 1 | 1 | Бармина Г.В. |
| 8. | Всероссийский конкурс проектов «Цифровой ликбез» | | 1 | 1 | Ходжабекянц Н.Г. |
| 9. | Всероссийский правовой юридический диктант | | 1 | 1 | Ходжабекянц Н.Г. |
| 10. | Всероссийский конкурс профориентационных проектов «Точка опоры» | 1 | | | Батрова М.П. |
| | Итого: | 9 | 8 | 10 | |
| Уровень: Международный | | | | | |
| | Международный конкурс «Русский медвежонок» | 1 | 1 | 1 | Агуреева К.В. |
| | Международный конкурс «Астра» | 1 | 1 | 1 | Агуреева К.В. |
| | Международный многожанровый фестиваль «Энергия звезд!» | | 1 | 1 | Ходжабекянц Н.Г. |
| | Международный многожанровый конкурс – фестиваль «STAR FRIENDS» | 1 | | | Ходжабекянц Н.Г. |
| | Итого: | 3 | 3 | 4 | |

Успешность участия в конкурсах (наличие призовых мест)

| Год обучения / количество призовых мест | I место | II место | III место | итого |
|---|---------|----------|-----------|-------|
| 2020-2021 гг. | 44 | 40 | 48 | 132 |
| 2021-2022 гг. | 50 | 24 | 20 | 94 |
| 2022-2023гг. | 29 | 38 | 28 | 94 |
| 2023-2024 гг. | 36 | 26 | 35 | 97 |

Динамика показателя успешности участия в конкурсах (по наличию призовых мест) в этом учебном году по сравнению с прошлогодними показателем положительная.

В декабре 2023 г. сборная команда учащихся школы "Юниоры", в составе: Филлипова Софья, Афанасьева Софья, Жалалдинова Аделина, Бадаев Алмас, Лапина Ирина, Григорьева Елизавета (9-10 кл.) приняла участие в финале X межрегионального химического турнира на базе центра выявления и поддержки

одаренных детей в Ульяновской области «АЛЫЕ ПАРУСА».

По итогам участия в конкурсах за 2022 – 2023 гг. Батасова Ирина ученица 11 А класса была награждена поездкой с делегацией обучающихся г. Ульяновска на выставку-форум Россия на ВДНХ в г. Москва.

В апреле 2024 г. на территории храмового комплекса села Арское прошёл девятый региональный конкурс чтецов «Живое слово». Мероприятие проводилось в целях воспитания духовно-нравственной культуры, популяризации произведений русской литературы, развития творческих способностей учащихся. Нашу школу достойно представили ученицы 9А и 10 А класса Жалалдинова Аделина и Исаева Мелания. Ученицы замечательно продекламировали стихотворения и заняли призовые места. Жалалдинова Аделина - 1 место, Исаева Мелания - 3 место.

В течение года коллектив школы принял участие в реализации следующих проектов:

- участие во Всероссийском проекте «Марш Победы»
- участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»
- участие во Всероссийском проекте «Культура для школьников»
- участие в региональном проекте «Твоё здоровье – в твоей тарелке» о правильной организации питания школьника (конкурс проектов , видеороликов)
- участие в региональном проекте по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
- участие в общешкольном проекте «Спортивная суббота»
- участие в общешкольном проекте «Семейное лето – 2023» для учащихся 1-11 классов и их родителей.

Акцент в работе школы делается на следующее:

- Культурологические основы формирования здорового образа жизни в условиях ФГОС;
- Воспитание толерантности у подрастающего поколения. Мероприятия проводятся в музеях школы:
- в музее истории и культуры Азербайджана совместно с общественной организацией «Ульяновская региональная азербайджанская национально – культурная автономия»,
- в музее «Культура народов Среднего Поволжья»,
- в музее «Народное образование».

Большинство запланированных мероприятий были проведены качественно и в срок. Работу по реализации модуля можно считать удовлетворительной.

IX. МОДУЛЬ: Детские общественные объединения

В течение года на базе школы действовали различные детские общественные объединения (движения), которые формировались на добровольной основе, общности интересов и были созданы по инициативе детей и взрослых.

Количество членов первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений в 2023- 2024 уч. году в школе

| Наименование | Наличие | Количество |
|---------------------|----------------|-------------------|
|---------------------|----------------|-------------------|

| | | детей, занятых в объединении в 2024 году |
|-----------------------------------|----|--|
| Большая перемена | да | 22 |
| ЮИД (7Б кл., 8В кл.) | да | 30 |
| Волонтеры Победы | да | 25 |
| Эколята Молодые защитники Природы | да | 27 |
| РДДМ | да | 170 |

На базе школы в течение года работало первичное отделение РДДМ, председатель- Советник по воспитанию Кармазина Екатерина Владимировна.

Активисты РДДМ активно принимали участие во Всероссийских проектах:

- Церемония вступления в движение Первых,
- «Будущее за нами»,
- «Первые шагают по региону»,
- «Спортивная команда»,
- Конференция регионального отделения,
- «Российский Дед Мороз»,
- «Всероссийская акция Благодарю»
- «Поехали»,
- «МедиаЗавтрак»,
- «Новогодняя сказка»,
- «Карьера Первых»,
- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»,
- «Голоса радиоволн»,
- «Большая перемена»,
- «Фестиваль Первых».

В рамках «Движения первых» под руководством советника директора по воспитанию Кармазиной Е.В. в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2023 г. активисты РДДМ приняли участие в Форуме детских инициатив «Будущее за нами»;

В сентябре 2023 г. активисты РДДМ (5 В кл. – кл. рук. Кармазина Е.В.) приняли участие в Всероссийской акции " Капля жизни", которая проводится ежегодно 3 сентября в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

В сентябре 2023 г. активисты РДДМ провели для учащихся 5 кл. «Посвящение в пятиклассники»;

В сентябре 2023 г. активисты РДДМ приняли активное участие в экологическом соревновании по сбору и сортировке мусора «Чистые Игры» в рамках Евразийского Кубка Чистоты - всероссийского чемпионата по сбору и сортировке мусора.

В октябре 2023 г. коллектив школы принял участие в городской акции «Благодарное поколение» в рамках празднования Дня пожилого человека.

В октябре 2023 г. учащиеся 8-х классов приняли активное участие в мероприятии, которое было организовано региональным отделением «Общероссийское движение детей и молодёжи " Движение первых" в рамках программы «Мы - граждане России». Ребятам вручили бронированную продукцию Движения первых.

В декабре 2023 г. сборная команда 7-8 классов приняла активное участие в районной квест-игре ""Конституция - основной закон страны", организованной "Навигаторами детства" Засвияжского района.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных задач по сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения. Большую профилактическую работу среди обучающихся школы в течение года проводил школьный **отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «АВТОСТОП»**, организованный на базе 7 Б кл. (кл. рук. Маркелова В.С.), 8 В кл. (кл. рук. Тюрина А.А.). Ребята проводили беседы, викторины по безопасности дорожного движения, помогали ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, составляли маршруты безопасного подхода к школе.

В сентябре 2023 г. отряд принял участие в городском конкурсе «Уголок ЮИД».

В апреле 2024 г. отряд юных инспекторов движения «АВТОСТОП» принял участие в городском конкурсе "Безопасное колесо - 2024».

В течение года с целью организации и проведения спортивных соревнований, пропаганды отдельных видов спорта, формирования здорового образа жизни в школе действовал школьный ***спортивный клуб «Актив»***, в состав которого входили все спортсмены школы и желающие.

В течение года спортсмены школы приняли участие в спортивных соревнованиях:

В сентябре 2023 г. сборная команда спортивного клуба «Актив» приняла участие в 39-ом турнире по мини-футболу имени Владимира Пальшинцева (2 место).

- Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2024»; (2 место)

- городская и областная легкоатлетическая 80 – ая традиционная на приз газеты «Ульяновская правда»;

- в апреле 2024 г. был проведён шашечный турнир «Победная шашка» среди 5-6 классов. Победители были награждены грамотами.

- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные соревнования».

В школе создан **театр – миниатюры «Искорка»** (рук. Ромашина Ю.В.) для учащихся 3 кл. Театр – миниатюр «Искорка» включен во Всероссийский реестр школьных театров (сертификат № 22-123491132 октябрь 2022 г.) Воспитанники театра принимают активное участие в организации и проведении общешкольных концертов, акций и конкурсов.

В марте 2024 г. приняли участие в театральном фестивале- конкурсе «Надежда».

В апреле 2024 г. " для учащихся 3-х классов был проведён мастер- класс «Искусство вокруг нас", посвященный Международному Дню театра.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» в школе действует **патриотический клуб «Патриот»** (рук. Панасюк Г.В. – преподаватель – организатор по ОБЖ). В течение года проводились различные встречи с представителями военных академий, училищ и военкоматов с целью проведения профориентационной работы среди старшеклассников.

В апреле 2024 г. коллектив 2 В кл. (кл. рук. Куренёва И.В.) приняли участие в муниципальном этапе областного смотра строя и песни «Марш Победы», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди обучающихся.

В феврале 2024 г. клуб принял участие в региональном этапе конкурса «Лучший военно – спортивный клуб Приволжского федерального округа».

В течение года в школе была организована работа **тимуровского отряда «Радуга»** по программе «РОДИНА» города Ульяновска (руководитель Федотушкина Е.К.). Учащиеся активно принимали участие в городских мероприятиях.

В октябре 2023 г. тимуровский отряд принял участие в городском конкурсе "Что? Где? Когда?" среди тимуровских отрядов города Ульяновска и заняли 2 место.

В мае 2024 г. отряду была объявлена благодарность за активное участие в городских конкурсах, проводимых в рамках городской программы «РОДИНА».

В течение года на базе школы работал **клуб интернациональной дружбы «Skittles»** (рук. Усманова С.А.)

В октябре 2023 г. активисты КИД приняли участие в Модели ЮНЕСКО по теме "Сохранение культурного наследия и межкультурный диалог», которая состоялась в Зале Ученого Совета Педагогического университета среди представителей Клубов Интернациональной Дружбы. Нашу школу представляла ученица 9А класса Жалалдинова Аделина.

В октябре 2023 г. участники Клуба Интернациональной Дружбы SKITTLES провели телемост с другом из Балтимора (США), на котором обменялись опытом проведения мероприятий.

В ноябре 2023 г. активисты КИД "Skittles" провели акцию среди 4-х и 10-х классов, посвящённую Международному дню Толерантности..

В течение года на базе школы была организована работа **волонтёрского отряда «Мы вместе»** (8 «А» кл. – кл. рук. Ходжабекянц Н.Г.). Ребята активно принимали участие в различных мероприятиях:

В сентябре 2023 г. приняли участие в городском конкурсе волонтерских уголков и заняли призовое место.

В марта 2024 г. волонтёрский отряд принял участие в первом городском слёте волонтеров "Искра добра".

В декабре 2023 г. на 1-ой конференции регионального отделения Движения первых Ульяновской области волонтёрский отряд «Мы вместе» был награждён грамотой в номинации «Лучший волонтерский отряд».

Х. МОДУЛЬ: Организация предметно-пространственной среды

Предметно – пространственная среда в школе организована с целью обогащения внутреннего мира обучающихся, формирования эстетического вкуса.

Она призвана создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию обучающимся школы.

В течение года постоянно проводилось оформление пространства в рамках школьных событий. Проводился «событийный дизайн» праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

На стендах регулярно сменялись экспозиции: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, в городе, в стране (о ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- фотовыставка «Семейное лето – 2023»
- экспозиция посвящённые главным битвам и событиям Великой Отечественной войны «Курская битва», «Битва за Сталинград», «Страшные дни блокады Ленинграда»
- экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная празднованию «Дня Победы»;
- оформление холла и входной группы к праздникам «День знаний», «Новый год», «Последний звонок»
- оформление фотозоны к празднику «Новый год», «День знаний»
- оформление сцены в актовом зале для проведения концертных программ в рамках празднования «Дня учителя», «Дня Матери», «Нового года»;
- оформление стенда «Наши школьные дела»
- оформление окон школы и кабинетов в рамках акций «Здравствуй, Новый год!!!», «Окна Победы», «Последний звонок», «Памяти погибших в Крокусе»
- оформление классных уголков (проведение конкурса «Самый классный уголок», - озеленение кабинетов, рекреаций школы;

В течение года для обучающихся были организованы общешкольные акции по благоустройству «Школьный двор», «Наша классная клумба», «Цветы школе».

На 3 этаже школы в этом учебном году был оформлен стенд «Горжусь тобой, солдат!», посвящённый участникам СВО.

В течение года обучающиеся школы 1-11 классов активно принимали участие в организации предметно – пространственной среды.

XI. МОДУЛЬ: Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

В 2023 – 2024 учебном году обеспечение школьного информационного пространства осуществлялось через:

- выпуск (один раз в триместр и специальные номера, посвящённые отдельным датам и событиям) школьной газеты «Импульс»;
- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте школы и в социальных сетях в «VK» группе школы;
- выпуск классами тематических агитлистовок;
- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

Информация о деятельности школы размещалась классными руководителями, активистами ШДО «МИР», педагогами, учениками и родителями на сайте школы и в социальных сетях в «VK» группе школы регулярно, достоверно и своевременно.

ХII. МОДУЛЬ «Музейное дело»

В школе работают три музея:

- Музей «Культуры народов Среднего Поволжья»
- Музей «Истории и культуры Азербайджана»
- Музей «Народное образование».

Музеи сертифицированы.

На 3-м этаже школы расположена экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.

В течение учебного года силами руководителей и активистов в музеях проводятся тематические экскурсии, мероприятия, квесты и викторины для учащихся 1-11кл. На базе музеев проводились тематические занятия внеурочной деятельности с использованием экспозиций. Классные руководители в своей деятельности использовали музейный материал для подготовки и проведение тематических классных часов и Уроков Мужества. Активисты музея регулярно оформляли тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам страны, города, школы.

С целью пополнения музейных коллекций в течение года проводилась акция «Поиск» (1 раз в триместр).

В течение года (ноябрь 2023 г., февраль 2024 г.) коллективы музеев принимали активное участие в городских семинарах для педагогов и заместителей директоров. Активисты музеев организовывали и проводили экскурсии в музеях школы для гостей.

В течение года в музеях школы были проведены Уроки мужества, посвящённые героям нашей страны:

- в музее "История и культура Азербайджана" для учащихся школы было проведено мероприятие "Рихард Зорге- легендарный разведчик", посвящённое изучению биографии разведчика, внёсшего свой бесценный вклад в победу над фашизмом

- в рамках месячника героико- патриотической работы активисты музея "История и культура Азербайджана" для учащихся 5 -7 кл. провели внеурочное мероприятие "Небо, только небо", посвящённое азербайджанской военной лётчице Зулейхе Сеидмамедовой.

- в музее «Народное образование» - урок мужества "Героями наша Отчизна сильна", посвященный участникам СВО для учащихся начальной школы.

В марте - апреле 2024 г. в музее "История и культура Азербайджана" для учащихся 5-8 классов была проведена викторина "Азербайджанские праздники", посвященная праздникам азербайджанского народа: навруз, праздник граната, праздник цветов.

10 мая 2024 г. в рамках празднования 101 года со дня рождения первого Президента Азербайджанской республики Гейдара Алиева, традиционно коллектив школы принял участие в торжественном возложении цветов к памятнику Г. Алиева с участием Губернатора Ульяновской области и представителей общественной организацией «Ульяновская региональная азербайджанская автономия».

В июне 2024 г. все три музея школы были включены во Всероссийский перечень музеев образовательных организаций (Реестр) в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Экскурсовод музея «История и культура Азербайджана» Мыльцина К. (8 Б кл.) под руководством Сиразетдиновой Е.Б, (руководителя музея) приняла участие в региональном конкурсе проектов и краеведения на кубок Ассоциации больших волжских диковинок в номинации «Народы Поволжья» и заняла 2 место.

Экскурсовод Миронова Е. (8 Б кл.) музея «История и культура Азербайджана» под руководством Сиразетдиновой Е.Б. (руководитель музея) приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Лучший экскурсовод» и заняла 2 место.

В июне 2024 г. активисты музея «История и культура Азербайджана» приняли участие в областном конкурсе музеев «Герои Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского Федерального округа.

ХIII. МОДУЛЬ «Школьный лагерь»

В июне 2024 г. на базе школы работали:

- пришкольный оздоровительный лагерь «Юнны патриот» с численностью 130 обучающихся 1-6 кл. Начальник лагеря Ромашина Ю.В. Смена длилась с 01.06. по 22.06.2024 г. (21 день)

- летний трудовой лагерь «Патриот» с численностью 20 обучающихся 7-8 кл. Начальник лагеря Батрова М.П. Смена длилась с 03.06. по 17.06.2024 г. (10 дней).

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей под опекой, детей «группы риска» с 7 до 14 лет, дети участников СВО.

Для осуществления деятельности лагерей были составлены и утверждены программы, которые были направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей обучающихся, приобщения их к ценностям культуры, на умелое вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Вся деятельность в лагерях включала в себя разноплановую деятельность,

которая объединила различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программы, которые реализовывались в детских лагерях были ориентированы на работу в разновозрастном детском коллективе и решали следующие задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно гигиеническую культуру.

Основные принципы работы включали в себя:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Основное содержание деятельности ;

Образовательная деятельность направлена была на изучение духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривала творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Спортивно - оздоровительная деятельность направлена была на формирование культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировала детей на заботу о своем здоровье и на активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность направлена была на получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) на обогащение мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовая деятельность направлена была на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность направлена была на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Туристско-краеведческая деятельность направлена была на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Программы двух лагерей в течение смены были реализованы полностью. По

отзывам детей и родителей работа ЛОЛ «Юный патриот» и ЛТО «Патриот» признана удовлетворительной.

XIV. МОДУЛЬ: Профилактика и безопасность

Анализ проделанной воспитательной работы по модулю «Безопасность и профилактика» среди школьников 1-11 классов за 2023-2024 учебный год показал, что запланированные мероприятия социальной направленности, включающие в себя пожарную, дорожную, информационную безопасность, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактику правонарушений и безнадзорности, выполнены в соответствии с планом школы на 98%.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются приоритет жизни и здоровья участников дорожного движения. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов, сёл порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

В связи с этим для формирования у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности обучающихся :

- заместитель директора по социальной работе школы ежегодно составляет (обновляет) Паспорт дорожной безопасности на текущий год;
- ежемесячно совместно с инспектором ГИБДД Николаевым К.В. на базе школы ведется работа по профилактике ПДД, ДТТ (мероприятиями охвачены все обучающиеся 1-7 классов);
- отряд ЮИД (8В, кл.рук. Тюрина А.О.) провели ряд мероприятий с младшими школьниками и Праздник с представителями ГИБДД «Я знаю ПДД!»;
- весь год ежемесячно кл.руководители **1-4 классов** в рамках **Единого дня безопасности** проводили беседы с видео показом и обсуждением на темы: «Безопасный путь в школу», «Я – пешеход» , «Безопасное поведение на улице в зимний период» и др.;
- 5-7 классов** - «Правила нашей безопасности», «Правила перехода через дорогу и железнодорожные пути», «Предупреждение ДТП с участием детей» и др.
- 9-11 классов** - «Соблюдай ПДД», Единый день безопасности.

Профилактика экстремизма и терроризма среди школьников заключалась в том, чтобы показать обучающимся на примере событий в мире, что такое терроризм, каковы его типы и цели;

- научить обучающихся мерам предосторожности при чрезвычайных ситуациях;
- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;
- воспитывать стойкость характера, чувство сострадания.

С этой целью в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия –

«Памяти жертвам теракта в Беслане», «Что такое террор? Кто нас защищает?»
«Мы против террора!», «Терроризм-угроза, которая касается каждого», «Возьмёмся за руки друзья», «Терроризм – угроза обществу», «Скажи терроризму -нет!», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Нации и межнациональные отношения», «Формы современного терроризма и борьбы с ним»,

«Террористические организации мира». Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеороликов о терроризме.

Проведены конкурсы рисунков и рисунки на асфальте «Мы – за мир во всем мире!», встречи с военнослужащими, служившими в Афганистане, Чичне, Украине.

Организация **правового всеобуча** на всех стадиях образования в школе проведена в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебного года.

Работа с нормативными и руководящими документами строилась в рамках изучения:

- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),
- Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)
- ФЗ № 87 «Об ограничении курения табака»;

Организовано взаимодействие администрации школы с классными руководителями, методическими объединениями, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, наркологическим диспансером, психологическими службами города.

Профилактическая работа правовой грамотности обучающихся организована следующим образом:

- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,
- классные часы о воспитании личности в коллективе,
- классные часы правовой направленности,
- просмотр видеороликов и мультфильмов с обсуждением.

В настоящее время большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни у школьников. Все должны знать основы ЗОЖ. Педагоги работают по здоровьесбережению обучающихся, формированию у них мотивации на здоровый образ жизни. Обучающиеся принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях, показывают хорошие результаты; участвуют в проведении школьных Дней спорта и здоровья, в сдаче норм ГТО. В классах проводятся мероприятия и классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ: «Твоё здоровье - в твоей тарелке», «Умей сказать «нет», «Знать, чтобы жить», «Пищевые риски. Продукты опасные для здоровья», онлайн беседы о коронавирусе, «Безопасность детства (терроризм, ПАВ/СНЮС)», онлайн-флешмоб «Короновывозов. Я за спорт»

Для каждого класса школы разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы:

| | | |
|--------------|----------------------------------|-----|
| Профилактика | 1. «Вредные привычки – что это?» | 1-4 |
|--------------|----------------------------------|-----|

| | | |
|------------------------|---|----------------|
| вредных привычек (ПВА) | 2. «Вредные привычки и как с ними бороться?» 3. «Вредным привычкам скажем «НЕТ!»» | классы |
| | 1. «Курение. Влияние на организм» 2. «Вещества, вызывающие зависимость» 3. «Вредные привычки и их профилактика» 4. «Последствия моих вредных привычек» | 5-7 классы |
| | 1. «Привычки – хорошие и плохие». Анкетирование. 2. «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди подростков» 3. «Подростковая токсикомания.» 4. «Борьба с вредными привычками в подростковой среде» 5. Беседа о вреде электронных сигарет, энергетических напитков. | 8-11 классы |

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В связи с этим в школе ежемесячно проходили **заседания Совета профилактики школьников**. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.

Совет профилактики правонарушений рассматривает вопросы:

- состояния работы по профилактике правонарушений в школе;
- выполнения основных условий и требований Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также уставных требований образовательного учреждения;
- успеваемости обучающихся;
- межличностных взаимоотношений обучающихся, разрешения сложившихся конфликтных ситуаций;
- внутришкольного контроля, контроля ПДН (по делам несовершеннолетних) и КПДН Засвияжского района, контроля детей «группы риска»;
- коррекции социально-педагогических позиций родителей (других законных представителей несовершеннолетних), уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них.

В 2023-2024 году было проведено 9 заседаний Совет по профилактике, где решались такие вопросы, как

1. Утверждение состава Совета профилактики на 2023/2024 учебный год.
2. Обсуждение задач и плана работы на 2023/2024 учебный год.
3. Итоги операций «Занятость», «Трудоустройство», «Подросток».
4. Анализ правонарушений обучающихся за 2022-2023 учебный год.
5. Правовая основа организации воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
6. Занятость обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, СОП, опека в учреждениях дополнительного образования, в каникулы.
7. Подготовка документов о переводе старшеклассников в ВОСШ №4.
8. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска.
9. Итоги проведения недели «Права» в школе. Анализ рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета в каникулярное время и др.

Основной задачей школы являлось выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая). Организация работы Совета профилактики, организация службы медиации, активации работы Консультативного центра. Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика) через диагностику, консультирование, организацию межведомственного взаимодействия и др., слаженной работы директора школы, заместителей директора по СР, ВР и УВР, педагога-психолога, представителей от родительской общественности, классных руководителей, инспектора ПДН и ГИБДД (индивидуальные и коллективные рекомендации учителям, опекунам, обучающимся по вопросам коррекции поведения и проведения профилактической работы) дала результат: за 2023-2024 учебный год количество обучающихся, состоящих на различных видах учёте в ПДН, СОП, ВШУ, опека снизилось на 55,8 %.

XV. МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Коллектив школы в целях развития социального партнёрства заключил договора о сотрудничестве со следующими учреждениями.

| Наименование | Название учреждения, дата, номер заключения, участие |
|--|--|
| Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры | МУК "ЦБС Библиотека № 18" сентябрь 2019 г. без номера, проведение мероприятий, конкурсов, викторин, праздников |
| Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями образования | УЛГУ договор от 10.09.2021 г. (без номера) участие в олимпиадах, конкурсах, проведение профориентации; УлГТУ договор от 19.12.2019 г. (|

В течение года в школе проводились конкурсы, олимпиады, брейн – ринги с участием представителей данных учреждений.

Выводы:

Вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системосоциальных ценностях, но и быть стратегом собственной судьбы.

Анализа воспитательной работы школы показал следующее. В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательно - воспитательного процесса.
- Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Активизация работы детских общественных организаций, как вновь созданных , так и существующих уже на базе школы.
- Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.
- Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика) через диагностику, консультирование, организацию межведомственного взаимодействия и др.

- Создать условия для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
- Формировать экономическую культуру личности через владение базисными основами экономических знаний.
- Воспитать эстетическое отношение к природе и искусству через приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала детей.
- Формировать экологическую культуру личности, нравственное и эстетическое отношение к природе.
- Формировать ценностное отношение к труду, социальную значимость профессиональной деятельности через воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 78 имени первого президента
республики Азербайджан Гейдара Алиева»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 78 имени
первого Президента
республики Азербайджан
Гейдара Алиева»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(начальное общее образование)*

на 2024-2025 учебный год

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 —1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 - 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 - 1829)

Значимые мероприятия в течение года в школе:

- Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
 - Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
 - Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 15.05.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
 - Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).
 - Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»
 - Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
 - Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
 - Общероссийский проект «Культура для школьника».
 - Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
 - Проекты для школьников от АНО «Россия - страна возможностей».
 - Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
 - Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
 - Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята 1-4 класс» активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф.
 - Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
 - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
 - Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций
 - Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО
 - Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых - больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие
- Цель:

Создание условий для развития личности обучающихся, формирования самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

| |
|---|
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 классы |
|---|

| |
|--|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
|--|

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|------------|----------------------------------|---|
| Праздник «День знаний». Урок ОБЖ. Торжественное возложение цветов к памятнику Гейдара Алиева, Д. Разумовского, И.С.Полбина. Акция «Воспитай патриота» (посещение музеев) | 1-4 классы | 02.09. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Месячник по безопасности «Внимание дети». Беседы в классах по ПДД | 1-4 классы | Первая неделя сентября | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Неделя солидарности борьбы с терроризмом | 1-4 классы | До 15.09. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Памяти трагедии в Беслане» | 1-4 классы | 03.09. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Организация выездных экскурсий в рамках программы «Воспитай патриота» | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Желтый лист» | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Наша классная клумба» | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира | 1-4 классы | с 5 по 15 сентября | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Классные мероприятия: беседы-презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой» | 1-4 классы | Сентябрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Сбор макулатуры» | 1-4 классы | 4 неделя триместра | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Я люблю свой город» | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Рейд «Живи книга» | 1-4 классы | 2 неделя триместра | Зав. Библиотекой Классные руководители 1-4 кл. |
| Городская акция «Благодарное поколение» | 1-4 классы | Октябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| Проведение мероприятий в рамках празднования Дня школьника . | 1-4 классы | 08.10 | Старшая вожатая Классные руководители 1-4 кл. |
| Декада правого воспитания Классные часы «Я и мои права» | 2-4 классы | Последняя неделя октября | Зам директора по ВР Кл . рук. |

| | | | |
|--|------------|-------------------|---|
| Проведение мероприятий в рамках празднования Дня школы | 1-4 классы | Октябрь (16.10.) | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. , руководители кружков |
| Проведение мероприятий в рамках Дня народного единства | 1-4 классы | 04.11. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Проведение мероприятий в рамках Дня толерантности. | 1-4 классы | 16.11. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Операция «Милосердие» | 1-4 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. 1-4 классы |
| Проведение классных часов « 7 ноября – День воинской славы России» | 1-4 классы | 2 неделя | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Декада по правовому воспитанию, беседа о символах государства, конституции РФ. День Конституции РФ . Проведение тематических классных часов. | 1-4 классы | 01.12-12.12. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Тематические классные часы, посвященные Дню Героев отечества « Герои России- гордость Отечества» | 1-4 классы | Декабрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Мероприятия , посвящённые Дню образования Ульяновской области» | 1-4 классы | 19 января | Зам директора по ВР, Кл рук. 1-4 классы |
| День воинской славы России, посвящённый снятию блокады Ленинграда | 1-4 классы | Январь | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Месячник по гражданско – патриотической работе «Отчизны верные сыны» (по плану) | 1-4 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Подарок защитнику Отечества» | 1-4 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Конкурс смотра строя и песни | 4 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Организация тематической выставки «Славься, земля Ульяновская» | 1-4 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| День воинской славы России , посвящённые победе в Сталинградской битве | 1-4 классы | Февраль | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| День герба и флага Ульяновской области. Проведение тематических классных часов | 1-4 классы | Март | Зам директора по ВР. Классные руководители 1-4 кл. |
| Проведение мероприятий «Российский Крым. Страницы истории !» в рамках Дня воссоединения России с Крымом | 1-4 классы | Март | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. 1-4 классы |
| Весенняя неделя добра | 1-4 классы | Апрель | Зам директора по ВР |

| | | | |
|--|-------------------------|----------------|---|
| | | | Классные руководители 1-4 кл. |
| Внеклассное мероприятие «Дом славы трудом» | 2-4 кл. | Апрель | Классные руководители 1-4 кл. |
| Патриотический марафон «Никто не забыт – ничто не забыто!» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Единый урок «День Победы» | 1-4 классы | Апрель - май | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-4 классы, родители | 09.05. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Дни Воинской славы России | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР Уч- ля истории |
| Акция «Гейдар Алиев – вождь и лидер Азербайджана », посвящённая празднованию Дня рождения Гейдара Алиева | 1-4 классы | | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция «Дорогою добра» | 1-4 классы | Май | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |

Модуль «Самоуправление»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|--|
| Классные часы «Планирование работы класса на 2024-25 уч.год» | 1-4 классы | Вторая неделя сентября | Классные руководители 1-4 кл. |
| Выборы органов самоуправления в классах | 1-4 классы | Вторая неделя сентября | Классные руководители 1-4 кл. |
| Организация дежурства в классе | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. |
| Посвящение в «Светлячки» | 1-4 классы | Октябрь | Старшая вожатая Классные руководители 1-4 кл. |
| Конкурс «Лучший классный уголок» | 1-4 классы | Октябрь | Старшая вожатая Классные руководители 1-4 кл. |
| Линейка «Итоги триместра» | 1-4 классы | Первый день триместра | Зам. директора по ВР |
| Проведение конкурса классных коллективов «Самый классный класс» | 1-4 классы | Январь - февраль | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Квест – игра «В гостях у Школяндии» | 2- 4 кл. | Февраль | Зам директора по ВР Классные руководители 2-4 кл. |
| Акция «Твори добро» | 1-4 классы | Март | Старшая вожатая Классные руководители 1-4 кл. |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

| <i>Название курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------|
| Разговоры о важном | 1-4 | 1 | Классные руководитель |
| Орлята России | 2-4 | 1 | Классные руководители |
| Подготовка к ВПР | 4 | 1 | Классные руководитель |
| Финансовая грамотность | 2-4 | 1 | Классные руководитель |
| Зелёная тропинка | 1 | 1 | Классные руководитель |
| Многообразие профессий | 1 | 1 | Классные руководитель |
| Азбука нравственности | 1 | 1 | Классные руководитель |
| Развитие речи | 3 | 2 | Классные руководитель |
| Плавание | 1 кл 2 кл | 8 4 | Учитель физич. Культуры |
| Шоу профессий | 4 | 1 | Классные руководитель |
| За страницами учебника | 4 | 1 | Классные руководитель |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | Классные руководитель |
| Социокультурные истоки; | 4 | 1 | Классные руководитель |
| В мире профессий | 1 | 1 | Классные руководитель |
| Хор | 3 | 2 | Классные руководитель |
| Компьютер с нуля | 4 | 1 | Классные руководитель |
| Математика с увлечением | 3 | 1 | Классные руководитель |
| Развитие познавательных способностей | 2 | 1 | Классные руководитель |
| ПроЭнергию | 3 | 1 | Классные руководитель |
| Ритмика | 2-4 | 1 | Классные руководитель |
| Риторика; | 1 | 1 | Классные руководитель |
| Скорочтение | 1 | 1 | Классные руководитель |

Модуль «Детские общественные объединения»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|---|
| Рождественная церемония посвящения в Орлята России | классы | 8 октября, 19 января, 19 мая | Советник по воспитанию Классные руководители 1-4 кл. |
| Участие в региональном Форуме детских инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область | 1-4 классы | Сентябрь | Советник по воспитанию Классные руководители 1-4 кл. |
| Дни единых действий (по плану) | 1-4 классы | В течение гола | Советник по воспитанию Классные руководители 1-4 кл. |
| Мероприятия в рамках программы «Орлята России» | 2 классы | В течение гола | Советник по воспитанию Классные руководители 1-4 кл. |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|----------------------------------|---|--|
| Проведение мероприятий в рамках празднования Дня города (по плану) | 1-4 классы | Сентябрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Проект фотоконкурса «Семейное лето- 2024!» | 1-4 классы | Сентябрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Декада семейного общения (по плану) | 1-4 классы | До 17.09. | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Проведение классных часов «Вторая мировая война: события и даты» | 1-4 классы | Сентябрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Организация мероприятий в рамках Клуба выходного дня | 1-4 классы | В течение года (по графику) | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Мероприятия в рамках программы «Воспитавай патриота!» - посещение музеев города | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Выездные экскурсии в другие города | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Участие в реализации проекта «Культурный дневник младшего школьника» | 1-4 классы | В течение года | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей «С праздником, дорогие учителя!» | Учителя, учителя — пенсионеры | Первая неделя октября | Зам директора по ВР Руководители кружков Классные руководители 1-4 кл. |

| | | | |
|---|------------------------|--------------------|--|
| | 1-4 классы | | |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотая осень!» | 1-4 классы | 2-3 неделя октября | Старшая вожатая Рук МО эстетич. цикла Классные руководители 1-4 кл. |
| Проведение мероприятий в рамках празднования Дня рождения школы | 1-4 классы | Октябрь | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Акция « В день рождения школе » | 1-4 классы | 16.10 | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня матери. | Родители 1-4 классы | Ноябрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. Руководители кружков |
| Месячник духовно – нравственного воспитания | 1-4 классы | Декабрь | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. |
| Новогодний праздник «Новогодний серпантин » | 1-4 классы | Декабрь | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Конкурс новогодних игрушек «Талисман года» | 1-4 классы | Декабрь | Зам директора по ВР Учитель технологии Классные руководители 1-4 кл. |
| Конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета» | 1-4 классы | Декабрь | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Организация и проведение выставки декоративно – прикладного творчества | 1-4 классы | Февраль - март | Зам директора по ВР, учитель технологии Классные руководители 1-4 кл. |
| Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта «Единственной на свете!» . | 1-4 классы | Март | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. Руководители кружков |
| Конкурс рисунков «Мама – главное слово в каждой судьбе» | 1-4 классы | Март | Учитель ИЗО Классные руководители 1-4 кл. |
| Изготовление поздравительных открыток | 1-4 классы | Март | Зам директора по ВР, Классные руководители 1-4 кл. Учитель ИЗО |
| Конкурс рисунков «Космическая эра» | 1-4 классы | Апрель | Учитель ИЗО, Классные руководители 1-4 кл. |
| Пасхальная неделя «Пасха радость нам несёт» | 1-4 классы | Апрель | Зам директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. |
| Концерт «С Днём Победы» для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы. | Родители, гости | <i>Май</i> | Зам директора по ВР Руководители кружков |

| | | | |
|--|------------|-----|--|
| | | | Классные руководители 1-4 кл. |
| Конкурс рисунков «Я выступаю за мир!», посвященных Дню Победы. | 1-4 классы | Май | Учителя ИЗО Классные руководители 1-4 кл. |

Профориентация

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|------------|----------------------------------|--|
| Мероприятия профориентационной направленности в школе: - беседы «Профессии моих родителей», - викторина «Все о профессиях!» | 1-4 классы | В течение года | Зам. директора по СР Классные руководители 1- 4 кл. |
| Экскурсии на предприятия города | 1-4 классы | В течение года | Зам. директора по СР Классные руководители 1- 4 кл. |

Модуль « Работа с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| Родительский патруль» Внимание, дети на дорогах | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, родители |
| Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение» | Родители 1-4 классов | Сентябрь | Классные руководители, родители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания | 1-4 классы | По плану | Администрация школы, классные руководители |
| Участие в областном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» | 1-4 классы | Ноябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Участие в лектории для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность» | 1-4 классы | Ноябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Классные родительские собрания | 1-4 классы | По плану | Классные руководители |
| Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | 1- 4 классы | Декабрь | Администрация школы, классные руководители |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| асти родителей в психологопедагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | 1-4 классы | По необходимости | Зам. директора по СР Психолог Классные руководители |
| формирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта | 1-4 классы | В течение года | Администрация школы |
| дивидуальные консультации | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| вместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 классы | По плану классных руководител е й | Классные руководители |
| вет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 классы | По плану Совета | Зам. директора по СР Классные руководители |
| гречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД | 1-4 классы | В течение года | Зам. директора по СР Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения (конкурс центров и программ родительского просвещения, конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями и конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и семейным ценностям) | Родители 1- 4 классов | Сентябрь Январь -май | Зам. директора по СР Классные руководители |

Модуль «Школьный музей»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|------------|----------------------------------|--|
| Планирование работы музея | 1-4 классы | сентябрь | Руководитель музея |
| Работа Совета музея, краеведческого кружка | 1-4 классы | сентябрь | Руководитель музея |
| Краеведческие игры и викторины | 1-4 классы | сентябрь | Руководитель музея |
| Музейные уроки с элементами игры | 1-4 классы | сентябрь | учителя-предметники |
| Выставка в музее в рамках акции «Поиск» | 1-4 классы | декабрь | Руководитель музея |
| Школьный конкурс «Юные экскурсоводы » | 1-4 классы | январь | Руководитель музея |
| Школьный конкурс «Находка года» | 1-4 классы | февраль | Руководитель музея , классные руководители |
| Всемирный день музеев | 1-4 классы | май | Руководитель музея |
| Отчет о работе музея за год | 1-4 классы | май | Руководитель музея |

Модуль «Классное руководство»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|-----------------------|
| Знакомство с классами | 1 класс | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Занятие «Разговор о важном» | 1-4 классы | каждый учебный понедельник 1 урок | Классные руководители |
| Работа с государственными символами России | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Родительское собрание с родителями | 1-4 класс | сентябрь | Классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители |
| Участие в региональном этапе Педагогических Рождественских чтений | классы | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена). | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|---|--|
| Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!» | 1 классы | Сентябрь | Зам. директора по СР , Классные руководители |
| Участие в выездных обучающих мастер-классах по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма (по графику) | 1-4 кл. | В течение года (по графику) | Зам. директора по СР , Классные руководители |
| Тематические часы: «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка школы», «Внешний вид и дисциплина». | 2-4 кл | Сентябрь | Зам. директора по СР , Классные руководители |
| Совещание Совета профилактики | 1-4 кл | по средам | Администрация, кл.рук. |
| Уроки в классах по ПДД | 1-4 кл. | По плану | |
| Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная | 1-4 кл | сентябрь - май | Уч. физкультуры |

| | | | |
|---|---------|---------------------|---|
| суббота» | | | |
| конкурс рисунка «Дорога глазами детей» | 1-4 кл. | Сентябрь | Классные руководители |
| саячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в | 1-4 кл | 15.08-15.09 | Зам. директора по СР Классные руководители |
| День правовой помощи детям | 1-4 кл. | Ноябрь | |
| ерация «Занятость». Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность | 1-4 кл | август сентябрь | Зам. директора по СР Классные руководители |
| ероссийские массовые соревнования «Кросс нации» | 2-4 кл | Сентябрь | Классные руководители учителя физ - ры |
| явление детей из социально неблагополучных семей | 1-4 кл | Сентябрь | Зам. директора по СР Классные руководители, психолог |
| дивидуальная работа с учащимися в течение месяца | 1-4 кл | Сентябрь | Зам. директора по СР Классные руководители, психолог |
| инный день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-4 кл | Ежемесячно | Зам. директора по СР Классные руководители, психолог |
| формационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании | 1-4 кл. | Ежемесячно | Кл.рук. |
| греча с инспектором ПДН (по запросу) | 1-4 кл. | Октябрь | ЗДСР |
| ероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | | Сентябрь- ноябрь | Руководители кружка «ЮИД» |
| ероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД» | | Сентябрь- ноябрь | Руководители кружка «ЮИД» |
| структажи по классам, классный часы: «Как вести себя во время каникул» | 1-4 кл. | Перед каникулами | Кл.рук. |
| ассные часы «Компьютеры и гаджеты» | 1-4 кл. | Ноябрь | ЗДСР, классный руководитель |
| ция «День без телефонов» | 1-4 кл. | Ноябрь | ЗДСР, классный руководитель |
| ция «Начни с себя» \по плану \ | 5-8 кл | Ноябрь | ЗДСР, классный руководитель |
| ция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-4 кл. | Ноябрь | ЗДВР |
| када профилактики | 1-4 кл. | 20-25.11 | ЗДСР, классный руководитель |
| емирный день без табака: - Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс, агитплакатов, рисунков) | 1-4 кл | 17-18.11 | Кл.рук., ст.вожатая, актив |

| | | | |
|---|---------|--------------|-----------------------------|
| - Акция «Я против курения» - Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) - Беседы с учащимися «группы риска» | | | |
| инный урок правовой грамотности «Права человека» (посвященный Дню прав человека); | 1-4 кл. | 08.12 | Кл.рук., ст.вожатая, актив |
| и права. Класные часы «О правах и обязанностях» | 1-4 кл. | 11-15.12 | Кл.рук. |
| нь конституции Российской Федерации | 1-4 кл. | 12.12 | Уч.истории |
| вет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска» | 1-4 кл. | по четвергам | ЗДСР, классный руководитель |
| инный день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-4 кл. | 10.12 | ЗДСР, классный руководитель |
| офилактическая акция «Внимание - дети!» | 1-4 кл. | Декабрь | Кл.рук., ст.вожатая, актив |
| ольные спортивные соревнования | 1-4 кл. | Декабрь | Уч.физкультуры |
| еды «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) | 1-4 кл. | Январь | ЗДСР, классный руководитель |
| инные день спортивного семейного отдыха | 1-4 кл. | 05.01 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| ероссийский день снега | 1-4 кл. | Январь | Кл.рук., уч.физкультуры |
| реования по лыжам | 1-4 кл. | Январь | Кл.рук., уч.физкультуры |
| ольные спортивные соревнования | 1-4 кл. | Январь | Уч.физкультуры |
| ероссийский день зимних видов спорта | 1-4 кл. | Февраль | Уч.физкультуры |
| ероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» | 1-4 кл. | 03.02 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| ероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | 1-4 кл. | 10.02 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| емирный день иммунитета | 1-4 кл. | 01.03 | Кл.рук. |
| реования по пионерболу | 4 кл. | Март | Уч.физкультуры |
| емирный день здоровья (общешкольное мероприятие) | 1-4 кл. | 07.04 | Кл.рук., ст.вожатая, актив |
| структажи по классам, беседы «Безопасное лето» | 1-4 кл. | Май | Кл.рук., ст.вожатая, «ЮИД» |
| анирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС | 1-4 кл. | Май | ЗДСР, классный руководитель |
| ольные спортивные соревнования (по плану) | 1-4 кл. | Май | Уч.физкультуры |
| ассные часы, информационные беседы на тему здорового образа жизни и правильного питания | 1-4 кл. | Май | Кл.рук. |

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|--|---------------|---|----------------------|
| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Александровские уроки в рамках 12 сентября -День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 4 классы | Сентябрь | Учителя |

| | | | |
|--|---------------|--------------------|-----------------------|
| Участие во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории». Ульяновская область | 1-4 классы | Сентябрь - декабрь | Классные руководители |
| Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ | 1-4 классы | Октябрь | Классные руководители |
| Уроки энергосбережения в школах. | 1-4 классы | Октябрь | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 классы | Октябрь | Классные руководители |
| Областной урок истории «В единстве – сила» | 1-4 классы | Ноября | Классные руководители |
| Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | 1-4 классы | Ноября | Классные руководители |
| Региональный квиз «По страницам произведений А.Гайдара» | 1-4 классы | Декабрь | Классные руководители |

Модуль «Школьный лагерь»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|----------------------|
| Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения | | Май | ЗДВР |
| Смоделирование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами | | Май | Нач.лагеря |
| Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие | | Май | Нач.лагеря |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 78 имени
первого Президента
республики Азербайджан
Гейдара Алиева»

ПЕРЕЧЕНЬ
конкурсных мероприятий на 2024/25 учебный год
в Средней школе № 78 города Ульяновска

| № п/п | Полное наименование конкурсного мероприятия | Возраст участников конкурсных мероприятий | Сроки проведения конкурсного мероприятия | Организатор конкурсного мероприятия | Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания | Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный/ подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП) | Соответствие с региональным перечнем (укажите № п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня) | Ссылка на официальный сайт организатора конкурсного мероприятия |
|--------------|--|--|---|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <i>Всероссийская школа-конкурс для школьников в сфере продвижения территорий</i> | <i>7-18 лет</i> | <i>февраль-март 2025 года</i> | <i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образование</i> | <i>социально-гуманитарная</i> | <i>муниципальный</i> | | https://duc-planeta.ru/index.php/konkursy-293 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------------------|--|--|---------------------------|----------|--|
| | <i>«Портрет твоего края»</i> | | | <i>администрации города Ульяновска МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»</i> | | | | |
| 2. | Фестиваль бизнес-проектов «Путь к успеху» | 14-17 лет | Октябрь 2024-май 2025 | МБОУ «Средняя школа №82» | <i>социально-гуманитарная направленность</i> | <i>муниципальны й</i> | | |
| 3. | Конкурс учащихся начального общего образования «Симбирский эрудит» муниципальный этап | 7-12 лет | Ноябрь-декабрь 2024 | МБОУ «Авторский лицей Эдварса №90»; МАОУ «Лицей №38», МБОУ «Гимназия №33» | <i>естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная направленности</i> | <i>муниципальны й</i> | | |
| 4. | Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Аленький цветочек» заочный этап | 7-12 лет | Декабрь 2024 – январь 2025 | МБОУ «Гимназия №33» | <i>естественно-научная, социально-гуманитарная направленности</i> | <i>муниципальны й</i> | | |
| 5. | Конкурс «Штурманы книжных морей» | | Декабрь 2024 | Гимназия №34 | | <i>муниципальны й</i> | | |
| 6. | Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся города Ульяновска | | Март 2025 | МБОУ много-профильный лицей №11 | | <i>муниципальны й</i> | | |
| 7. | <i>Муниципальный этап конкурса для учащихся «Мастер ИТ -2024»</i> | | <i>Октябрь 2024</i> | МБОУ СШ №48 | | <i>муниципальны й</i> | | |
| 8. | <i>Всероссийский конкурс «Отечество – областная</i> | <i>14 – 17 лет</i> | <i>сентябрь-октябрь 2024 года</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»</i> | <i>туристско-краеведческая направленность</i> | <i>Муниципальны й</i> | <i>4</i> | <i>Перечень 2023-2024: http://dvorec73.r</i> |

| | | | | | | | | |
|------------|--|-----------|--|---|---|---|----|--|
| | <i>краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»</i> | | | <i>Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»</i> | | <i>Подготовка участников к региональном у этапе в рамках ДОП.</i> | | u/events/concurses/; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html https://duc-planeta.ru/index.php/konkursy-293 |
| 9. | Олимпиада школьников «Ломоносов» | 13-18 лет | сентябрь 2024 года – февраль 2025 года | Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности | <i>Подготовка участников в рамках ДОП.</i> | 7 | https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/ https://olymp.msu.ru/ |
| 10. | Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика» | 11-18 лет | октябрь 2024 года – январь 2025 года | Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области | Техническая направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП.</i> | 12 | тиим.рф https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/ |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------------------|---|---|--|----|--|
| | | | | «Алые паруса» | | | | |
| 11. | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | 13-18 лет | октябрь 2024 года – январь 2025 года | Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности | Подготовка участников в рамках ДОП. | 13 | https://olymp.hs.e.ru/ https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/ |
| 12. | Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 13-19 лет | октябрь 2024 года – март 2025 года | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска | техническая, естественно-научная направленность и | Подготовка участников к региональному этапу в рамках ДОП. | 14 | https://odarendeti73.ru/competition/big-challenges/ |
| 13. | Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение» | 10-17 лет | ноябрь 2024 года – декабрь 2024 года | АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» | техническая направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Астрономия и космонавтика», «Образовательная робототехника», «3Dмоделирование» (ЦДТТ №1) | 16 | https://kvantorium73.ru/ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------------|--|---|--|----|---|
| 14. | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.» | 6-18 лет | ноябрь 2024 года – апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГППОУ «Димитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | техническая направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Информатика и компьютерная графика», «Образовательная робототехника», «3D моделирование» (ЦДТТ №1) | 19 | http://kvanториум.dim-spo.ru/региональный-этап-всероссийского-ко/ |
| 15. | Всероссийская олимпиада школьников | 14-17 лет | сентябрь-декабрь 2024 | Управление образования администрации города Ульяновска | техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности | Школьный, муниципальный | 21 | |
| 16. | Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовые услуги для обучающихся 8-11 классов «Финатлон | 13-18 лет | январь - февраль 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | социально-гуманитарная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: образовательная программа по финансовой грамотности | 27 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|------------------------------|---|--|--|----|---|
| | для старшеклассников» | | | | | | | |
| 17. | Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» - Областной слет обучающихся «Школа безопасности» | 12-18 лет | Август-сентябрь 2024 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г.Ульяновска «Центр детского творчества №2» | туристско-краеведческая направленность | Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП. | 33 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 18. | Региональная олимпиада по краеведению | 14-18 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска | туристско-краеведческая направленность | Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП. | 38 | https://odarendeti73.ru/competition/regional-contest/regolimpkraeved.php |
| 19. | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» -Областной этнографический фестиваль обучающихся | 12-17 лет | Сентябрь - октябрь 2024 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1» | туристско-краеведческая направленность | Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП. | 40 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024- |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------|---------------------------|--|------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | | | 2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 20. | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024» | 7-10 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Экологический туризм», «Экомониторинг», «Экопроектирование», «Современные агротехнологии» (ДЭБЦ) | 41 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 21. | Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа | 7-17 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска | Художественная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «ДЮТ «Виват» (ЦДТ №6) | 42 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------------------|---|--|--|----|--|
| | | | | | | | | http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 22. | Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия» | 7-10 лет | Март 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» ОГАУ «Институт развития образования» МБОУ «Гимназия №34» | естественно-научная направленность | Школьный, муниципальный | 51 | https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/ https://ulgimnaz34.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/konkursy/ |
| 23. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 12-18 лет | ноябрь 2024 года - январь 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образования администрации города Ульяновска | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках образовательных программ и внеурочной деятельности | 56 | |
| 24. | Региональный Фестиваль «Мультград» | 6-17 лет | ноябрь 2024 года - февраль 2025 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образование администрации города Ульяновска | техническая, художественная направленность | Подготовка участников в рамках ДОП (МБУ ДО «Центр детского творчества №5») | 57 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|--|--|--|---|----|---|
| | | | | | | | | http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 25. | <i>Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин»</i> | <i>12-17 лет</i> | <i>ноябрь 2024 года - март 2025 года</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска</i> | <i>социально-гуманитарная направленность</i> | <i>Подготовка участников в рамках ДОП (МБУ ДО «Центр детского творчества №5»)</i> | 58 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 26. | <i>Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»</i> | <i>15-18 лет</i> | <i>январь-февраль 2025 года</i> | <i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</i> | <i>социально-педагогическая направленность</i> | <i>Подготовка участников в рамках ДОП</i> | 66 | |
| 27. | <i>Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»</i> | <i>14-18 лет</i> | <i>январь-март 2025 года</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска</i> | <i>социально-педагогическая направленность</i> | <i>Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП</i> | 67 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-------------------------|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 28. | Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества» | 12-18 лет | январь-апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | патриотическое воспитание, гражданское воспитание | Подготовка участников в рамках ДООП: «Ратники» (ЦДТ №2) | 68 | |
| 29. | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 12-18 лет | март – май 2025 года | ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №4» | физкультурно-спортивная направленность | Школьный, муниципальный | 79 | https://iro73.ru/fks/ |
| 30. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | март – май 2025 года | ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1» | физкультурно-спортивная направленность | Школьный, муниципальный | 80 | https://iro73.ru/fks/ |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|----|---|
| 31. | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 10-12 лет | апрель 2025 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова» | социально-гуманитарная направленность | Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП | 81 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 32. | Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края» | 13-17 лет | сентябрь-октябрь 2024 года | ОГАУ «Институт развития образования» | Художественная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «ДЮТ «Виват» (ЦДТ №6) | 85 | https://iro73.ru/pedagogam/konkursy/ |
| 33. | Областной конкурс «Волонтёр» | 14-18 лет | Сентябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | социально-гуманитарная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Школа вожатых» (ЦДТ №1) | 88 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------|-----------------------------|--|--|--|----|--|
| 34. | Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | октябрь 2024 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» | художественная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Альбомные истории», «Живопись родного края», «Мир в красках», «Рисование с нуля», «Мастерица», «Юный дизайнер» (ЦДТ) | 90 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 35. | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее» | 8-18 лет | Ноябрь - декабрь 2024 года- | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета» | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП | 91 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html https://duc-planeta.ru/index.php/konkursy- |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | 293 |
| 36. | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации | Январь 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально-педагогическая направленность | Подготовка участников в рамках ДОП | 92 | |
| 37. | Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» | 7-17 лет | январь-февраль 2025 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6» | туристско-краеведческая направленность | Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП | 94 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 38. | Региональный этап Международного конкурса -фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | 6-17 лет | январь-февраль 2025 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | художественная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: - «Дизайн и декор»; - «Флюид | 95 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec73.ru/events/info.html |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|---|--|---|----|---|
| | 2024» | | | | | <p><i>Арт»;</i> - «Флористика и фитодизайн»; «Биодизайн»; - «Лаборатория дизайна для детей с ОВЗ»; «Художественная резьба по дереву (Новые места 2020)»; - «Резьба по дереву (Новые места 2020)»; - «Основы деревообработки для детей с ОВЗ»; - «Основы обработки древесины – 2» (ДЮЦ №3)</p> | | <p>Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html, http://dvorec73.ru/events/info2.html</p> |
| 39. | Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее | 12-17 лет | Январь-февраль 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного | Естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, | Подготовка участников в рамках ДОП | 97 | Конкурсные мероприятия, олимпиады и соревнования для детей (rnc73.ru) |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---------------------------|--|---|---|-----|---|
| | | | | образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | художественная направленности | | | |
| 40. | <i>Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»</i> | <i>9-13 лет</i> | <i>Январь-апрель 2025</i> | <i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ города Ульяновска «Гимназия № 34»</i> | <i>техническая направленность, естественнонаучная направленность, социально-педагогическая направленности</i> | <i>Заочный, финальный этап</i> | 98 | https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/hvz.php |
| 41. | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области | 5-18 лет | Апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское» <i>Управление образование администрации города Ульяновска</i> | Художественная направленность | <i>Муниципальный</i> <i>Подготовка участников в рамках ДОП</i> | 105 | https://iro73.ru/pedagogam/osnovyi/vestnikdobra/ |
| 42. | Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой» | 7-18 лет | апрель-май 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное | Художественная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП</i> | 106 | https://kivatschool.gosuslugi.ru/nasha-shkola/konkursy/festival-konkurs/?ysclid=lzcmxpjnv430 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------|--------------------|--|---|---|-----|---|
| | | | | учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области | | | | 606639 |
| 43. | Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» | 7-17 лет | апрель-ноябрь 2025 | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области» «Алые паруса» МБОУ «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов» | Естественно-научная направленность | Заочный, очный Подготовка участников в рамках ДОП | 108 | https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/chrkr.php |
| 44. | Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия- 2030» | 5-18 лет | апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | социально-педагогическая направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Экомониторинг», «Экопроектирование», «Агротехнология», «Экотуризм» (ДЭБЦ) | 109 | Конкурсные мероприятия, олимпиады и соревнования для детей (rnc73.ru) |
| 45. | Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025» | 7-18 лет | апрель 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | патриотическое воспитание, гражданское воспитание | Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП | 110 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-------------------------|---|--|---|-----|--|
| | | | | Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова») | | | | |
| 46. | Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций | 8-10 лет, 16-18 лет | апрель 2025 года | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» | физкультурно-спортивная направленность | Подготовка участников в рамках ДОП | 111 | https://odarendeti73.ru/competition/olimpiady-i-konkursy/my-startuem.php |
| 47. | Конкурс исследовательских и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир» | 7-15 лет | апрель 2025 года | ОГАУ «Институт развития образования» Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н. | духовно-нравственное воспитание | Муниципальный, региональный | 115 | https://iro73.ru/pedagogam/konkursy/ https://gimnaziya44ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_1633.html |
| 48. | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских | 6 – 17 лет | Июнь-сентябрь 2025 года | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная, естественно-научная направленность | Подготовка участников в рамках ДООП: «Радуга» | 117 | Перечень 2023-2024: http://dvorec73.ru/events/concurses/ ; http://dvorec |

| | | | | | | | | |
|------------|--|------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|--|------------|---|
| | <i>работ учащихся «#ВместеЯрче»</i> | | | | | <i>(ЦДТ №4)</i> | | 73.ru/events/info.html Перечень 2024-2025: http://dvorec73.ru/events/concurses2.html , http://dvorec73.ru/events/info2.html |
| 49. | <i>Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Сеспел в наших сердцах» (Новая волна)</i> | <i>11-16 лет</i> | <i>май-октябрь 2025 года</i> | <i>ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска</i> | <i>Художественная направленность</i> | <i>Муниципальный Подготовка участников в рамках ДООП: «Родничок» (ДЭБЦ)</i> | <i>118</i> | https://iro73.ru/pedagogam/rod-yaz/chu/ |