Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 78 имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева»

Рассмотрено и принято на заседании УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета Директор школы

Протокол № 6 от 10.04.2023 Приказ №109/1 от 10.04.2023

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 78 имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева»

**за 2022 год**

Ульяновск, 2023

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Аналитическая часть | 4 |
| Образовательная деятельность школы | 4 |
| Система управления школой | 8 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| Организация учебного процесса, востребованность выпускников | 22 |
| Качество кадрового, учебно-методического обеспечения | 34 |
| Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 36 |
| Материально-техническая база | 37 |
| Организация работы спортивно-оздоровительного центра | 39 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 44 |
| Организация антикороновирусных мероприятий | 47 |
| Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных [приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»](garantF1://70481476.0) | 49 |

**Введение**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Самообследование проводится организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется школой в соответствии с локальным актом школы – Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 78», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы.

Экспертная комиссия, созданная приказом директора средней школы № 78 от 28.02.2022 г. № 68/1 «О создании экспертных групп», в составе

Царева Геннадия Николаевича, директора школы,

Комлевой Светланы Владимировны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

Гришагиной Александры Николаевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

Берш Натальи Владимировны, заместителя директора по воспитательной работе,

Волковой Ирины Олеговны, заместителя директора по социальной работе,

Панчиной Галины Ивановны, заместителя директора по административно-хозяйственной работе,

Макаровой Натальи Андреевны, заместителя директора по научно-методической работе,

Федотушкиной Натальи Валентиновны, заведующей библиотекой,

Писаревой Надежды Геннадьевны, заведующей оздоровительным центром

провела процедуру самообследования средней школы № 78 г. Ульяновска и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности средней школы № 78 г. Ульяновска государственным требованиям:

**Образовательная деятельность школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 78» (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 |
| 1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом | 432013. Город Ульяновск, улица Фруктовая, дом 3 |
| 1.3. Телефон \ факс | 8(8422)737550, 8(8422)737527 |
| 1.4. E-mail образовательного учреждения | [mou78@uom.mv.ru](mailto:mou78@uom.mv.ru) |
| 1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав (новая редакция) утвержден приказом Управления образования администрации г. Ульяновска № 632 от 10.06.2021 г., согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации г. Ульяновска. |
| 1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Управление образования администрации города Ульяновска, |
| 1.7. Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | 7327020505/732701001 серия 73№000294958  Федеральной налоговой службы по Засвияжскому. Району г. Ульяновска от 25.06.98 |
| 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | ОГРН 1027301485518 от 07.02.2012, рег.№2127327005540, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому. Району г. Ульяновска |
| 1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано) | Свидетельство о государственной регистрации права Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области от 19 июня 2013 № 73 АА 598295  Кадастровый номер 73-73-01/205/2011-061 |
| 1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 73-73/001-73/00/112/2015, выдан 18.02.2015 Министерством экономического развития РФ. Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области |

1. **Директор школы**: Царёв Геннадий Николаевич, Заслуженный учитель РФ
2. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 открыта 16 октября 1990 года на основании приказа отдела народного образования Засвияжского райисполкома города Ульяновска №18 от 15 марта 1990 года по адресу: г. Ульяновск, ул. Фруктовая, д. 3. В соответствии с приказом №21 от 01 сентября 1993 года отдела образования Засвияжского райисполкома города Ульяновска в 1993 году построено и открыто ещё одно здание школы по адресу: г. Ульяновск, ул. Фруктовая, д. 3. До июля 2009 года школа располагалась в двух типовых зданиях. В настоящий момент за школой осталось закреплённым одно здание.
3. **Год сдачи школы в эксплуатацию**: 1990 год
4. **Проектная мощность школы**: 750 человек

Общая площадь всех помещений - 8036 м2.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы**:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия образовательного учреждения (серия, № , регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна) | Лицензия № 2615 от 19 октября 2015 г., Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия-бессрочно |
| Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения | серия 73А01 № 0000968, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 14.12.17 рег. № 3041. Действует до 22.11.2025 |

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании:

- Конституцией Российской Федерации,

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Законом Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, устанавливающими требования в сфере образования.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся составило 868 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся (всего чел.) |
|
| 2020-2021 | 925 |
| 2021-2022 | 897 |
| 2022-2023 | 868 |

Структура контингента

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| 1-4 классы | 411 | 44% | 381 | 42,5% | 395 | 45% |
| 5-9 классы | 447 | 48% | 452 | 50,3% | 428 | 49% |
| 10-11 классы | 67 | 72% | 64 | 7,2% | 45 | 51% |

Прогноз численности обучающихся на 2020-2024 гг:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Числ.-ть обучающихся | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** |
| 935 | 945 | 950 | 960 | 965 |

В 2021-2022 учебном году 27 выпускников окончили 11 класс. 22 человека поступили в высшие учебные заведения, получают высшее профессиональное образование, 4- в ССУЗы, 1- трудоустроился.

Перспективные направления развития школы, в том числе влияющие на качество и эффективность организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78» на 2021-2025 годы, составленной в соответствии с основными тенденциями развития системы образования до 2025 года. В настоящее время в школе осуществляется работа по Программе развития на 2021-2025 годы.

В соответствии с изменениями законодательства в сфере образования, а также с особенностями деятельности школы, в июне 2021 года зарегистрирована в установленном законом порядке новая редакция Устава.

Школа в 2021-2022 году реализует ФГОС СОО. На основании проведенного анкетирования обучающихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году в 10,11 классе выбран универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписался» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащиеся (на заявительной основе) выбрали учебные предметы математика, экономика на углубленном уровне. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022-2023 учебном году |
| Универсальный | Математика. Экономика | 65 | 45 |

Выводы: образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

**Система управления школой**

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет председателей родительских комитетов и другие формы.

На оперативном уровне школой руководит директор и педагогический совет. На научно-методическом уровне школой руководит научно-методический совет. На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит детской организации «МИР», включающей представителей всех параллелей классов.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;

- руководители предметных объединений;

- педагогические работники;

- технический персонал.

Решения органов управления школой оформляются приказами директора.

Выводы: структура управления соответствует Уставу школы, органы самоуправления осуществляют свою деятельность в пределах полномочий, определенных соответствующими Положениями.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Начальное общее образование, основное общее (5-9 классы), среднее общее (10-11классы) образование в школе реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС). Структура и содержание разделов образовательных программ школы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы составлены в соответствии с требованием министерства образования и науки российской федерации (письмо от 28 октября 2015 г. n 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов).

В образовательной деятельности школы также используются авторские программы спецкурсов и внеурочной деятельности учащихся. Большинство программ имеют положительные рецензии.

На основании указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 (с изменениями). Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в установленные данным указом периоды. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- педагогами и учащимися освоены электронные платформы для проведения обучения с применением дистанционных технологий: InternetUrok.ru, «Российская электронная школа», Фоксфорд, Skysmart Класс, Московская электронная школа, Яндекс. Учебник ,11 классов, Библиотекарь.ру, Учи.ру. Платформа новой школы, ZOOM.

Активно используются образовательные ресурсы где проводят видеоуроки: [МосОбрТВ](https://mosobr.tv/), [Карантин ТВ](https://www.youtube.com/channel/UCHRNCYMgDxy-lfEpz-s11Yg) , YouTube-канал , Skysmart .

Педагоги в работе для организации дистанционного обучения используют сайты: [KID-MAMA](http://kid-mama.ru/) , [Играем сами](http://igraemsami.ru/) , Skysmart, [VirtuLab](http://www.virtulab.net/) , [Билет в будущее](https://site.bilet.worldskills.ru/) , «[Мои достижения](https://myskills.ru/)», а также специализированные ресурсы по школьным учебным предметам: [Литра](http://www.litra.ru/), Правила.ру, [Литрес](https://www.litres.ru/tags/shkolnaya-programma/audioknigi/), [Классная физика](http://class-fizika.ru/), [Школьная математика](http://www.math-prosto.ru/), [Видеоуроки математики](https://www.youtube.com/user/MathTutor777)  и др.

**Оценка качества подготовки обучающихся** в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования.

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 97 | 94 | 96,9 | 56 | 59,5 | 10 | 10,6 | 3 | 3,1 | 1 | 1,06 | 1 | 1,06 |
| 3 | 90 | 89 | 98,8 | 41 | 46 | 14 | 15,7 | 1 | 1,1 | 0 | 0 | 1 | 1,1 |
| 4 | 117 | 117 | 100 | 50 | 42,7 | 15 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 304 | 300 | 98,6 | 147 | 49 | 39 | 13 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6% (в 2021 году был 58,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 1.7% (в 2021 году – 14,5%).

Отчет об освоении ООП по уровням образования

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 87 | 87 | 100 | 27 | 31,03% | 1 | 1,15% |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 93 | 93 | 100 | 30 | 32,26% | 3 | 3,23% |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 77 | 77 | 100 | 28 | 36,36% | 4 | 5,19% |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 34 | 34,00% | 2 | 2,00% |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 88 | 88 | 100 | 19 | 21,59% |  | 0,00% | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Итого | 445 | 445 | 100 | 138 | 31,05% | 10 | 2,31% | 2 | 2 |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2% (в 2021 году был 31,05%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2021 году – 2,31%).

Отчет об освоении ООП по уровням образования

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 40 | 40 | 100 | 19 | 47,50% | 2 | 5,00% |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 27 | 27 | 100 | 15 | 55,56% | 2 | 7,41% |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 67 | 67 | 100 | 34 | 51,5 | 4 | 6,2 |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,6% (в 2021 году был 37,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2021 году – 3,7%).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2022 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | *88* | *27* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *1* | *1* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *88* | *27* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *2* | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *86* | *26* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *86* | *1* |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МБОУ «Школа № 78» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – средний балл 3,8. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 12% по математике.

**ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 14.04.2022 в МБОУ «Школа № 78». В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 26 выпускников 11-х класса успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, один из них ребенок с ОВЗ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам соответствует уровню знаний учащихся в течение года, по всем контрольным работам по выбору, кроме обществознания («2»-3 учащихся), учащиеся справились с заданиями, коэффициент обученности составляет 96,59 %. Результаты соответствуют уровню знаний учащихся и показателям предварительной диагностики.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому литературе, обществознанию, английскому языку, истории, химии выше среднего балла по РФ, по физике и информатике ниже средних показателей, но соответствует успеваемости учащихся что говорит об объективности выставленных оценок, по остальным предметам показатели соответствуют средним по РФ. Средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

4. Одна ученица не получила аттестат о среднем образовании по причине удаления с экзамена по русскому языку за нарушение порядка проведения ГИА.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

26 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием нет.

Таблица 5. Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» |
| 2018 | 0 |
| 2019 | 1 |
| 2020 | 0 |
| 2021 | 0 |
| 2022 | 0 |

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2022 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс- русский язык, математика, предметы по выбору.

- 7 класс- русский язык, история, биология, английский язык, обществознание, география, математика, физика.

- 8 класс- русский язык, математика, предметы по выбору.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 117 | 98 | 84 |
| Математика | 105 | 90 |
| Окружающий мир | 103 | 88 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 84 | 4,08 | 20,41 | 57,14 | 18,37 |
| Математика | 90 | 5,71 | 20,00 | 42,86 | 31,43 |
| Окружающий мир | 88 | 3,88 | 31,07 | 52,43 | 12,62 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 84 | 17,00 | 16,00 | 65,00 | 35,00 |
| Математика | 90 | 21,00 | 22,00 | 62,00 | 38,00 |
| Окружающий мир | 88 | 16,00 | 20,00 | 64,00 | 36,00 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 17% обучающихся, по математике – 21%, по окружающему миру – 16%. Более 60% обучающихся подтвердили оценки, что свидетельствует об объективности выставленных оценок.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 86 | 75 | 87 |
| Математика | 72 | 84 |
| История | 80 | 93 |
| Биология | 82 | 93 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 87 | 4,00 | 48,00 | 34,67 | 13,33 |
| Математика | 84 | 15,5 | 43,15 | 37,9 | 3,45 |
| История | 93 | 12,50 | 38,89 | 29,17 | 19,44 |
| Биология | 93 | 2,08 | 41,67 | 47,92 | 17,39 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 87 | 6,5 | 17,5 | 76,00 | 24,00 |
| Математика | 84 | 18,06 | 13,33 | 68,61 | 41,39 |
| История | 93 | 12,43 | 4,25 | 83,12 | 16,88 |
| Биология | 93 | 10,43 | 9,25 | 88,12 | 11,88 |

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 86 | 82 | 95 |
| Математика | 76 | 89 |
| История | 80 | 93 |
| Биология | 82 | 93 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 95 | 4,88 | 58,54 | 31,71 | 4,88 |
| Математика | 89 | 9,21 | 51,32 | 38,16 | 1,32 |
| История | 93 | 1,16 | 47,69 | 34,88 | 16,27 |
| Биология | 93 | 2,44 | 48,78 | 39,02 | 25,00 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 95 | 12,5 | 5,5 | 82,0 | 18,00 |
| Математика | 89 | 19,74 | 1,32 | 78,95 | 21,05 |
| История | 93 | 6,00 | 8,00 | 86,00 | 14,00 |
| Биология | 93 | 8,4 | 4,4 | 87,20 | 12,8 |

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский | 78 | 68 | 87 |
| История | 74 | 95 |
| Биология | 75 | 96 |
| Анлийский язык | 74 | 95 |
| Обществознание | 74 | 95 |
| География | 73 | 94 |
| Математика | 71 | 91 |
| Физика | 75 | 96 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский | 87 | 7,35 | 35,29 | 39,71 | 17,65 |
| История | 95 | 2,70 | 43,24 | 43,24 | 25,00 |
| Биология | 96 | 2,67 | 42,67 | 44,00 | 24,24 |
| Анлийский язык | 95 | 15,5 | 43,15 | 37,9 | 3,45 |
| Обществознание | 95 | 0 | 44,60 | 40,54 | 14,86 |
| География | 94 | 5,48 | 43,84 | 38,36 | 32,14 |
| Математика | 91 | 5,63 | 50,70 | 35,21 | 8,45 |
| Физика | 96 | 5,33 | 42,67 | 40,00 | 30,00 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский | 87 | 15,00 | 13,00 | 72,00 | 28,00 |
| История | 95 | 8,00 | 10,00 | 82,00 | 18,00 |
| Биология | 96 | 8,00 | 14,00 | 78,00 | 22,00 |
| Английский язык | 95 | 17,00 | 5,00 | 78,00 | 22,00 |
| Обществознание | 95 | 10,6 | 7,0 | 82,4 | 17,6 |
| География | 94 | 12,43 | 4,25 | 83,12 | 11,23 |
| Математика | 91 | 16,9 | 5,63 | 77,46 | 22,54 |
| Физика | 96 | 5,00 | 7,00 | 88,00 | 12,00 |

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Математика | 100 | 88 | 88 |
| Физика | 90 | 90 |
| Русский язык | 85 | 85 |
| Обществознание | 96 | 96 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Математика | 88 | 2,27 | 63,64 | 30,68 | 3,41 |
| Физика | 90 | 4,44 | 63,33 | 22,22 | 45,00 |
| Русский язык | 85 | 8,24 | 54,12 | 35,29 | 2,35 |
| Обществознание | 96 | 15,5 | 43,15 | 37,9 | 3,45 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Математика | 88 | 13,00 | 5,00 | 82,00 | 18,00 |
| Физика | 90 | 12,00 | 3,00 | 85,00 | 15,00 |
| Русский язык | 85 | 12,00 | 4,00 | 84,00 | 16,00 |
| Обществознание | 96 | 8,00 | 9,7 | 82,3 | 17,7 |

ВПР показали значительное, что более 70% обучающихся подтвердили отметки, что свидетельствует об их объективности.

Понизили свои результаты по русскому языку в среднем 10% обучающихся, по математике – 15%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020-2021 году до 79 процентов в 2021-2022 году.

В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап**  **(поб/приз)** | **Региональный этап**  **(поб/приз)** | **Заключительный этап**  **(поб/приз)** |
| Английский язык | 3/5 | 0/1 | - |
| Биология | 0/9 | - | - |
| География | 0/3 | - | - |
| Информатика | 0/1 | - | - |
| История | 2/7 | 0/1 | - |
| Искусство, МХК | 3/7 | 0/2 | - |
| Литература | 0/10 | 0/3 | - |
| Математика | 2/3 | 0/1 | - |
| Обществознание | 3/8 | 1/3 | - |
| Право | 2/9 | 0/4 |  |
| Русский язык | 0/8 | - | - |
| Физика | 1/1 | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Экология | 0/7 | - | - |
| Экономика | 0/3 | - | - |
| Физическая культура | 0/1 | - | - |
| Технология | 1/1 | - | - |
| ОБЖ | 0/6 | - | - |
| Астрономия | - | - | - |
| Итого | 17/89 | 1/15 | - |

Таблица 2. Результаты участия в областной олимпиаде 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Победитель/призер |
| Биология | 5 | 1 призер |
| Биология | 6 | 1 призер |
| География | 8 | 1 победитель/2 призера |
| География | 7 | 1 призер |
| Искусство (ИЗО) | 5 | 2 призера |
| Искусство (ИЗО) | 8 | 1 победитель |
| История | 8 | 3 призера |
| Литература | 5 | 1 призер |
| Математика | 7 | 2 призера |
| Русский язык | 6 | 1 победитель/1 призер |
| Физика | 7 | 1 победитель |
| Экология | 5 | 2 призера |
| Итого |  | 4 победителя/16 призеров |

Выводы: в целом, в школе проводится системная работа по качеству подготовки обучающихся. Необходимо обратить внимание на дифференцированный подход к обучающимся, проведение системной работы со слабомотивированными обучающимися.

**Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

Учебный процесс организован в школе в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация учебного процесса в течение учебного года регламентирована календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования администрации Ульяновской области. Школа работает в 2 смены.

**Годовой календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация УВП |  | |  | | Сроки | | |
| Начало учебного года |  | |  | | 01 сентября 2022 г. | | |
| Первый учебный день |  | |  | | 01 сентября 2022 г. | | |
| Окончание учебного года: |  | |  | |  | | |
| *1, 9-11 классы* |  | |  | | 24 мая 2023 г. | | |
| *2- 10 классы* |  | |  | | 31 мая 2023 г. | | |
| Продолжительность триместров |  | |  | |  | | |
| *1 триместр* |  | |  | | 1.09.22 -20.11.2022 | | |
| *2 триместр* |  | |  | | 28.11.2022 -19.02.2023 | | |
| *3 триместр* |  | |  | | 27.02.23 -31.05.2023 | | |
| Школьные каникулы: |  | |  | |  | | |
| *1 триместр* |  | |  | | 10.10.2022-16.10.2022 | | |
|  | |  | | 21.11.2022-27.11.2022 | | |
| *2 триместр* |  | |  | | 31.12.2022-08.01.2023 | | |
|  | |  | | 20.02.2023-26.02.2023 | | |
| *3 триместр* |  | |  | | 03.04.2023-09.04.2023 | | |
| Начало учебных занятий по окончании каникул: |  | |  | |  | | |
| *1 триместр* |  | |  | | 17.10.2022, 28.11.2022 | | |
| *2 триместр* |  | |  | | 09.01.2023, 27.02.2023 | | |
| *3 триместр* |  | |  | | 10.04.2023 | | |
| Работа ГПД ( групп продленного дня): |  | |  | |  | | |
| *1 триместр* |  | |  | | До 21.11.2022 | | |
| *2 триместр* |  | |  | | До 26.02.2023 | | |
| *3 триместр* |  | |  | | До 31.05.2023 | | |
| Начало учебных занятий |  | |  | | I смена - 08.00 часов  II смена – 10.50 часов  (4 кл.)  II смена-13.20 часов (7,8 кл.) | | |
| Окончание учебных занятий |  | |  | | I смена – 14.00 часов  II смена – 14.55( 4 кл.), 18.10 часов (7,8 кл.). | | |
| Продолжительность урока : |  | |  | |  | | |
| *1 классы:* |  | |  | |  | | |
| 1 триместр |  | |  | | 3 урока по 35 минут каждый; 1 раз в неделю 4 урока | | |
| со 2 триместра |  | |  | | по 4 урока по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков | | |
| *2-11 классы* |  | |  | | 40 минут | | |
| Классный час |  | |  | | 1 раз в неделю | | |
| Промежуточная аттестация: |  | |  | |  | | |
| *учащихся во 2-9 классах* |  | |  | | По итогам каждого триместра (аттестацию учащихся 2-х классов проводить со 2-го триместра) | | |
| в 1 *в 10 - 11 классах* |  | |  | | По итогам полугодия | | |
| **Расписание звонков** | | | | | | | |
| I смена | | | | | | | |
| *1-е классы* | № урока |  | |  | |  |  |
| 1 | 8.00 – 8.35 | |  | |  |  |
| 2 | 8.55-9.30 | |  | |  |  |
| Динамическая пауза | 9.30-10.10 | |  | |  |  |
| 3 | 10.10-10.45 | |  | |  |  |
| 4 | 10.55-11.30 | |  | |  |  |
| 5 | 11.45-12.20 | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| *2-6, 9-11 классы (1 смена)* |  |  | |  | |  |  |
|  | **5-6, 9-11классы** | | 2 классы | | 3,4 классы |  |
| 1 | **8.00 – 8.40** | | 8.00 – 8.40 | | 8.00 – 8.40 |  |
| 2 | **8.50 – 9.30** | | 9.00-9.40 | | 8.50-9.30 |  |
| 3 | **9.40-10.20** | | 9.50-10.30 | | 9.50-10.30 |  |
| 4 | **10.40 – 11.20** | | 10.40 – 11.20 | | 10.40-11.20 |  |
| 5 | **11.30 – 12.10** | | 11.30 – 12.10 | | 11.30 – 12.10 |  |
|  | 6 | **12.20-13.00** | | 12.20-13.00 | |  |  |
|  | 7 | **13.10-13.50** | | 13.10-13.50 | | 13.10-13.50 |  |
| II смена | | | | | | | |
| *4 классы* | № урока |  | |  | |  |  |
| 1 | 12.20-13.00 | |  | |  |  |
| 2 | 13.15-13.55 | |  | |  |  |
| 3 | 14.05-14.45 | |  | |  |  |
| 4 | 15.00-15.40 | |  | |  |  |
| 5 | 15.50-16.30 | |  | |  |  |
| *7,8 классы* | 0 | 11.30-12.10 | |  | |  |  |
| 1 | 12.20-13.00 | |  | |  |  |
| 2 | 13.10-13.50 | |  | |  |  |
| 3 | 14.05-14.45 | |  | |  |  |
| 4 | 15.00-15.40 | |  | |  |  |
| 5 | 15.50-16.30 | |  | |  |  |
| 6 | 16.40-17.20 | |  | |  |  |
| 7 | 17.30-18.10 | |  | |  |  |
| Режим работы ГПД |  | |  | | С 11.30 до 17.30 ч | | |
| Военно-полевые сборы |  | |  | | Май 2023 г. | | |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов |  | |  | | С 25 мая 2023 г. ( согласно приказа Управления образования администрации г. Ульяновска) | | |
| Единый государственный экзамен |  | |  | | с 25 мая 2023 года по 02 июля 2023 года | | |
| Продолжительность учебного года |  | |  | | 1 класс- 33 учебные недели  2-8 классы,10 классы – 34 учебных недель  9 классы – 36 учебных недель (с учетом итоговой государственной аттестации)  11 классы – 38 учебных недель (с учетом проведения ЕГЭ) | | |

В 1-х классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится. В 5-11 классах оценивание знаний обучающихся производилось по 5-ти балльной системе.

В школе за многие годы выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Во время действия короновирусных ограничений часть курсов внеурочной деятельности реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ИТОГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 3а,3б | Разговор о здоровье и правильном питании | 2 |
| 1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г | Обучение плаванию | 12 |
| Общеинтеллектуальное | 1а,1б,1в,3а,3б,4в | Развитие познавательных способностей | 11 |
| 1г | Занимательная грамматика | 2 |
| 2а,2г | Математика с увлечением | 2 |
| 2а,2г | Чтение с увлечением | 2 |
| 2б | Формирование предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения русскому языку у детей с речевой патологией | 2 |
| 2в | Юные умники и умницы | 1 |
| 3а | Секреты русского языка | 1 |
| 3в | Компьютер с нуля | 2 |
| 4а | Лесенка знаний | 1 |
| 4б,г | По тропинке к ВПР | 4 |
| 2в | Юный математик | 1 |
| Социальное | 2б,4а | Финансовая грамотность | 2 |
| 3в,4г | Проэнергию | 2 |
| Духовно-нравственное | 4а | Народы Поволжья | 1 |

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | - | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | - | - | 1 | - | - |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | - | - | - |
| ИТОГО | 2,5 | 1,5 | 3 | 2 | 3 |

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 5-9 класс | Волейбол | 68 |
| 5-9 класс | Легкая атлетика | 68 |
| 5-9 класс | Танцевально–спортивный клуб «Созвездие» | 68 |
| 5-9 класс | Туризм. «Тропа на воде» | 68 |
| Общекультурное направление | 9 классы | Взгляд на мир через объектив | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 5 класс | Занимательна математика | 34 |
| 7 класс | Занимательна математика | 34 |
| 9 класс | Секреты успеха на ОГЭ по облществознанию | 34 |
| 9 класс | Русский язык « От простого к сложному» | 34 |
| 9 класс | Приемы понимания текста | 34 |
| 8 класс | Чудесная химия | 34 |
| Социальное | 9 класс | Компас в мир профессий | 34 |
| Духовно-нравственное | 9 класс | Знатоки истории | 34 |
| 5-6 класс | Краеведческий школьный музей | 34 |
| Общекультурное | 7 класс | Клуб интернациональной дружбы | 34 |

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | |
| 10 «А» | 11 «А» | 11 «Б» |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |
| ИТОГО | 4 | 4 | 4 |

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Общеинтеллектуальное | 11 класс | В мире русского языка | 34 |
| 10 класс | Речевая культура | 34 |
| 11 класс | Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку | 34 |
| 10 класс | Математика+ | 34 |
|  | 10,11 класс | Химия вокруг нас | 34 |
|  | 11 класс | Трудные задачи по физике | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | 10,11 класс | Волейбол | 68 |
| 10,11 класс | Легкая атлетика | 68 |
| 10,11 класс | Танцевально–спортивный клуб «Созвездие» | 68 |
| Социальное | 11 класс | Компас в мир профессий | 34 |
| 10 класс | Билет в будущее | 34 |

Весной 2022 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

С целью обеспечения доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время в течение года была организована работа в системе дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Данная работа выстраивалась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и целенаправленной организации досуга учащихся.

Информация о количестве реализованных

дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительные общеразвивающие программы** | | | | | | |
| Тип и уровень программ | Количество программ | | | Численность обучающихся | | |
| Всего | в том числе | | Всего | в том числе | |
| на базе ОДО | прочие | на базе ОДО | прочие |
| Ознакомительный уровень (краткосрочные) |  |  |  |  |  |  |
| Стартовый уровень |  |  |  |  |  |  |
| Базовый уровень | 11 | 11 | - | - | 680 | - |
| Продвинутый уровень |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 11 | 11 | - | - | 680 | - |

Информация о количестве реализованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2022 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | Численность обучающихся | | Количество программ |
| Всего | В том числе в сельской местности |
| Техническая направленность | - |  |  |
| Естественно-научная направленность | - |  |  |
| Туристско-краеведческая направленность | 131 | - | 3 |
| Социально-гуманитарная направленность | 207 | - | 4 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 57 | - | 1 |
| Художественная направленность | 144 | - | 3 |

Информация о численности обучающихся по направленностям и направлениям дополнительного образования в 2022 уч. г

*(кружковая занятость)*

| Наименование показателей | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |
| --- | --- |
| **Туристско-краеведческая, всего** | **131** |
| Краеведение, музееведение | 101 |
| Экскурсоведение | 30 |
| **Социально-гуманитарная, всего** | **207** |
| Интеллектуальные объединения (математика, физика, биология, химия, черчение, иностранный язык) | 57 |
| Школы раннего развития детей | 20 |
| Школа Волонтёра (добровольца) | 73 |
| Школа ЮИДД | 57 |
| **Художественная, всего** | **144** |
| Художественное слово | 96 |
| Изобразительное искусство | 28 |
| Театральное творчество | 20 |
| **Физкультурно-спортивная, всего** | **57** |
| Легкая атлетика | 57 |
| Итого | **539** |

Общий обхват занятости обучающихся составил 97%. Процент обучающихся не занятых во второй половине дня составил – 3%. В течение года с этими учащимися проводилась работа по вовлечению их в кружки и секции.

На базе школы работало 10 кружков (от самой школы) с общей численностью занимающихся в них 255 чел. и 3 объединения от различных ведомств с общей численностью занимающихся 192 чел. Объединений по линии «Внеурочная деятельность по ФГОС» было 57 и занято в них обучающихся в них - 868 чел.

Учащиеся школы в количестве 435 чел. в течение года посещали объединения в учреждениях дополнительного образования различных ведомств, работающих не на базе школы (87 учреждений).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Востребованность выпускников. В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних образовательных учреждений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников психологом, заместителем директора по УВР и классными руководителями. Большинство обучающихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

В 2022 году 27 выпускников окончили 11 класс. 23 человека поступили в высшие учебные заведения, получают высшее профессиональное образование, 18 из них - в Ульяновской области, что на 21,2% больше, чем в прошлом году.

Число выпускников 9-х классов составляет 87 человек, 29чел. (33,3%) продолжили обучение в школе, 52 чел. (60%) – в профильных образовательных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в ссузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 78 | 35 | 3 | 40 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 105 | 43 | 1 | 61 | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 |
| 2022 | 87 | 29 | 6 | 52 | 27 | 23 | 3 | 1 | 0 |

Вывод: школа проводит большую работу по информированию обучающихся 9 и 11 классов о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии, изучает и определяет индивидуальные возможности обучающихся. Необходимо в дальнейшем координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей, разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования, через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда, через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

**Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Сведения об административных работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Царев Геннадий Николаевич | Соответствие |
| Заместители директора | Гришагина Александра Николаевна  Комлева Светлана Владимировна  Берш Наталья Владимировна  Волкова Ирина Олеговна  Макарова Наталья Андреевна  Панчина Галина Ивановна | Соответствие  Соответствие  Соответствие  Соответствие  Соответствие  Соответствие |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество чел. |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 55 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |

Осуществляют обучение 55 педагога, из них – 16 с высшей квалификационной категорией, 17 – с первой квалификационной категорией, имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека, награждены Грамотой Министерства просвещения РФ – 15 человек; с высшим педагогическим образованием – 45 человек, со средним профессиональным – 10 человек.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую подготовку, участвуют в семинарах регионального и городского уровней. За

2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации 18 сотрудников, 100% прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что 10 % молодые специалисты, в возрасте до 30 лет 16 человек-29% от 30 до 50 лет – 29 %, старше 50 лет - 42 %;

Мужчин в школе работает восемь человек, что составляет 12,3 %, женщин 47, что составляет 87,7 % от общего числа педагогических работников.

В школе работают 8 молодых специалистов, для их работы в школе созданы все условия, назначены наставники, которые помогают в течение года в процессе становления, а также методически.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники школы непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова;

- дистанционные курсовые мероприятия онлайн-школы «Фоксфорд», преподавание в которой проводят ведущие преподаватели МФТИ и МГУ, тематические курсы; учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в школе.

Учитель английского языка Ильина Анна Викторовна участвовала в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» и заняла второе место, учитель английского языка Комлева Светлана Владимировна стала лауреатом городского этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный», учитель английского языка Усманова Светлана Анатольевна заняла третье место в городском этапе регионального конкурса «Воспитать человека».

С 2020 года школа работает в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Культурологические основы формирования здорового образа жизни в условиях ФГОС».

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы списки учебников, которые используются в образовательном процессе, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся школы.

Общее количество учебно-методической литературы в школе составляет на конец 2020-2021 учебного года составил 17680 экземпляров.

Из них: учебная литература – 13237;

художественная литература – 3098;

научная и общественно – политическая литература – 865;

методическая литература, словари, энциклопедии - 477;

редкие книги – 3. - периодические издания – 16 наименования.

Подписка на периодические издания в школе осуществляется ежегодно, причем количество изданий увеличивается.

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы списки учебников, которые используются в образовательном процессе, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Обеспечение учебного процесса учебниками - основное направление работы с фондом. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Эта работа включала следующие мероприятия: выдача учебников; работа с должниками; обмен учебниками с другими образовательными учреждениями; информирование родителей об укомплектованности учебных фондов; анализ качественного и количественного состояния учебников.

Выводы: школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию. Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методической литературой.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационно-библиотечный – центр - (школьная библиотека) имеет совмещенный зал: читальный и компьютерный, а также книгохранилище. ИБЦ-обеспечен оргтехникой: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, ксерокс, сканер, компьютерный стол, переносной экран, что способствует к показу презентаций в библиотеке.

В связи с карантинными мероприятиями число читателей увеличилось в 2021-2022учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 10 человек. Общий охват читателей в информационно - библиотечном центре школы составил 918 человек, Общая книговыдача - 6491; число посещений - 5123 человек.

В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счет обучение у читателей навыков независимого библиотечного пользователя книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

За год в информационно-библиотечном центре школы проведено более 42 мероприятий:

- «Путешествие в страну мудрецов». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок.

- Посвящение в читатели – 1 класс;

- «Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 класс;

- «Книга и её создатели» - 3-4 класс; и др.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

- «Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей; Джани Родари, И.А.Бунина, К.М.Симонова, Марка Твена и другие.

- «По следам героев сказок» - калейдоскоп знаний, 3-4 класс;

- «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 2,4 класса;

- «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями 1-2 классов.

- «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля» - книжно-иллюстративная. выставка, 5-11 кл.;

- «Чернобыль-моя боль»»- тематический час, 2,4кл.

Патриотическое воспитание:

- Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

- Выставка «Поклонимся великим тем годам»;

- «Победа в сердце каждого живет» - библиотечные уроки;

- «Я помню! Я горжусь!» -выставка рисунка,5-8кл. и др.;

- «Первый среди умеющих летать» 1-11 класс;

- «Звезды в ладонях»- тематический час и др. «Военная техника – на страже мира», викторины, уроки медиа-безопасности, интерактивные беседы, информационный час «Учитесь уважать книгу», час чтения, обзор периодических изданий «Газеты и журналы для вас».

На протяжении всего учебного года ИБЦ оказывает помощь в образовательном, информационном, культурном процессах школы. Ведется работа по привлечению обучающихся к информации путём проведения различных мероприятий, помогает учителям и классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, необходимой информации; оформляются книжные выставки, презентации.

Выводы: в информационно-библиотечном центре проводятся мероприятия, способствующие повышению информационной культуры обучающихся.

**Материально-техническая база**

Школа имеет хорошую материальную базу. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 34 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, мобильный класс с ноутбуками, 2 спортивных зала, 2 лаборатории, 1 мастерская, физкультурно-оздоровительный центр, включающий в себя 2 спортивных зала (ЛФК и тренажерный зал), бассейн, информационно-библиотечный центр; актовый зал, столовая с кухней и помещения для хранения оборудования. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 77 компьютеров, в 5 кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). В управленческой деятельности задействовано 10 ПК, все имеют выход в интернет.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием более чем на 50%, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в полном объёме.

Мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков. В кабинете технологии для девочек достаточное количество швейных машин.

В ОУ имеется 92 компьютера ,14 подключенных к локальной сети и 82 компьютера подключены к сети Интернет. Выход в Интернет осуществляется со скоростью 100 Мб/с.

Обучающимся школы обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР (версия 6, выпущенная Министерством образования и науки Российской Федерации).

Информационно-библиотечный – центр школы имеет 1 читальный зал, а также книгохранилище, переплётную, видеоаппаратуру, множительную и копировальную технику. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио - видеоматериалами.

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен ноутбуком, проектором, экраном, роялем, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; мячи для флорбола, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гири; и т.д.). Спортивный стадион оснащен всем необходимым для занятий физкультуры. Проведена реконструкция спортивной площадки на сумму три миллиона рублей. Установлена новая хоккейная коробка, полностью заасфальтирована беговая дорожка, установлены новые баскетбольные и волейбольные стойки.

Для маломобильных обучающихся установлен пандус, специализированная туалетная комната.

Ежегодно делается косметический ремонт школы с побелкой покраской стен, потолков, лестниц и заменой неисправного санитарно-технического оборудования. В бассейне отремонтированы потолки с заменой освещения на светодиодные светильники, чаша с заменой канализационных труб, задвижек, решеток, песка. В нескольких классах, холле и актовом зале полностью заменено освещение на светодиодные светильники. На светодиодное освещение заменено и уличное вокруг школы. Большая часть ограждения школы так же заменена на новую с установкой новых двух ворот и 4 калиток. Дооборудована гардеробная дополнительной стойкой-вешалкой на 30 человек.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в целях организации образовательного процесса с соблюдением новых правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» приобретены 41 рециркулятор во все помещения школы, 3 бесконтактных термометра на входы, антисептические средства и одноразовые медицинские маски .

Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база школы. Она пополнилась учебной мебелью

(приобретена и полностью заменена ученическая мебель в двух классах), двумя телевизорами, четырьмя МФУ, учебниками, компьютерами, двумя интерактивными досками, проекторами, информационными стендами, тренажерами, спортивным инвентарем и оборудованием, оборудованием для кабинета ОБЖ, оборудованием для центра здорового питания.

На базе школы работает три музея:

- Музей культуры и быта народов Поволжья.

- Музей народного образования.

- Музей истории и культуры Азербайджана.

Выводы: прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы.

**Организация работы спортивно-оздоровительного центра**

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем, обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса и имеет прямое отношение к обучению.

Цель деятельности центра:содействовать администрации и педагогическому составу школы в создании условий, гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика инфекционных заболеваний.

Задачи центра:

1.Отработка системы выявления уровня здоровья и целенаправленного его отслеживая в течении всего времени обучения

2.Создание условий для активного отдыха, оздоровления, занятости и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников.

3.Формирование устойчивых мотивов к регулярным занятиям физической культурой

4.Укрепление физического здоровья и профилактика заболеваний

5. Привитие умений и навыков здорового образа жизни

Задачи по оздоровлению и профилактике различных заболеваний решают в спортивно-оздоровительном центре школы, используя все имеющиеся помещения и оборудование. Дополнительно на базе центра проводятся занятия хореографией.

В работе оздоровительного центра задействованы следующие помещения:

- зал ЛФК с раздевалками, зал ЛФК малый, бассейн с душевыми, кабинет медсестры бассейна, кабинет массажа, кабинет заведующей, тренерская, холл для отдыха, растительный модуль.

Содержание работы за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок исполнения | Дата фактического исполнения | Ответственный |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся | В течении года | Декабрь | Заведующая спортивно-оздоровительным центром |
| Контроль паспорта здоровья класса | Декабрь, май | Не проводилось | Заведующая спортивно-оздоровительным центром |
| Организация дней здоровья и семейных спортивных праздников | 4 раза в течении года по графику школы | Сентябрь  Декабрь | Сотрудники спортивно-оздоровительного центра, классные руководители |
| Цикл бесед «Уроки здоровья» (1-5 классы)  - как сохранить здоровье  - потребность в движении  - гигиена тела  - факторы, негативно влияющие на здоровье человека  - режим питания  - гигиена полости рта  - профилактика инфекционных заболеваний  - семья и здоровья  - значение движения для органов и систем организма  - профилактика нарушения зрения | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль | Заведующая спортивно-оздоровительным центром, сотрудники спортивно-оздоровительного центра |
| Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся  - все о школьном питании  - что нужно знать о прививках и лекарствах  - профилактика нарушений осанки у школьников  - выбор одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями  - физическая активность для удовольствия и тренировки  - гигиена труда и отдыха | Сентябрь  Октябрь  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март | Сентябрь  Октябрь  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь | Сотрудники спортивно-оздоровительного центра, классные руководители |
| Организация индивидуальных консультаций для родителей | В течение года, по мере обращения | Выполнено | Заведующая спортивно-оздоровительным центром |
| Работа с обучающимися и родителями «Закрытой группы»  - консультации с учителями и родителями  - оздоровительные циклы для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (плавание, массаж, аэроионотерапия, ароматерапия) | По мере необходимости  Ноябрь, апрель | Ноябрь | Заведующая спортивно-оздоровительным центром, зам. директора по соц. работе, сотрудники центра |
| Организация оздоровительных мероприятий для первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды (лечебное плавание, аэроионотерапия, ароматерапия, массаж, ЛФК) | В течение года согласно графику внеурочной деятельности | Выполнено | Сотрудники спортивно-оздоровительного центра |
| Организация уроков физкультуры по плаванию (1-8 классы) | В течении года согласно тематическому планированию учителей | Выполнено согласно тематическому планированию | Учителя физкультуры, медсестра бассейна |
| Организация занятий по лечебному плаванию (1-4 классы) | В течении года по расписанию внеурочной деятельности | Выполнено | Учителя физкультуры и медсестра бассейна |
| Организация занятий по ЛФК  2 классы  3 классы  4 классы  5 классы | Октябрь – май  Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель, май  Декабрь  Январь | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Декабрь  Январь | Инструктор ЛФК |
| Аэроионотерапия, ароматерапия  1 классы  2 классы  3 классы  4 классы  5 классы | Январь  Декабрь  Апрель  Октябрь  Апрель  Ноябрь  Февраль  Октябрь  Март | Январь  Декабрь  Октябрь  Ноябрь  Февраль  Октябрь | Сотрудники спортивно-оздоровительного центра |
| Массаж  1А класс  1Б класс  1В класс  1Г класс  5-ые классы  Обучающиеся с нарушением осанки  Обучающиеся с нарушением зрения  Частоболеющие дети  Обучающиеся, состоящие на учете с ВСД | Сентябрь  Ноябрь  Октябрь  Декабрь  Январь Февраль  Май  Март  Апрель  Февраль | Октябрь  Ноябрь  Октябрь  Декабрь  Сентябрь | Специалист по массажу |
| Организация работы по оздоровлению детей школьного лагеря (плавание, аэроионотерапия, аромотерапия, массаж) | Июнь |  | Сотрудники спортивно-оздоровительного центра |
| Организация работы группы здоровья для учителей с использованием ЛФК, дыхательной гимнастики, фито чай | Октябрь – май | Сентябрь –  Февраль | Инструктор по физкультуре, сотрудники спортивно-оздоровительного центра |
| Ознакомление родителей с результатами работы детского спортивно-оздоровительного центра | В течении года | Сентябрь, февраль | Заведующая спортивно-оздоровительным центром |

Количество проведенных процедур и занятий

Массаж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во детей | Кол-во процедур | |
| Всего | На 1 чел. |
| Адаптационный массаж | 91 | 450 | 5 |
| Оздоровительный массаж | 22 | 154 | 7 |
| Итого | 113 | 604 | - |

Все дети, поступающие в школу, получают курс адаптационного массажа. Ежегодное увеличение количества процедур, получаемых каждым обучающимся, положительно сказывается на общей динамике оздоровления детей. Так же заметное влияние оказывают новые виды массажа, ежегодно вводимые центром.

Занятия ЛФК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во групп | Кол-во часов | Кол-во детей |
|
| Гимнастика для глаз | 8 |  | 170 |
| Дыхательная гимнастика | 8 |  | 170 |

Занятия в бассейне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Кол-во групп | Кол-во детей |
|
| Плавание, 1-3 классы, внеурочное время | 18 | 8 | 120 |
| Плавание, 4 классы, внеурочное время | 8 | 2 | 30 |
| Другие школы | - | - | - |
| Обучение плаванию, 1-6 классы, урочное время | 27 | 8 | 132 |

Оздоровительные курсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нозология | Кол-во групп | Кол-во занятий | Кол-во детей |
|
| Ароматерапия | 8 | 5 | 170 |
| Аэроионотерапия | 8 | 5 | 170 |
| Фитотерапия | - | - | - |

Выводы: план оздоровительных мероприятий выполнен не полностью в виду частичного дистанционного обучения и длительного отсутствия сотрудников оздоровительного центра по причине нетрудоспособности. Сравнительный анализ заболеваний не будет корректным, так как в текущем году выполнены не все процедуры, а также не проводился анализ эффективности работы спортивно-оздоровительного центра за прошлый 2020-2021 учебный год.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами: «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов», «Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся», «Положением о внутришкольном контроле».

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);

- обеспечение психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;

- сохранение здоровья обучающихся;

- достижение результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;

- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольного контроль осуществляется на основании Положения и плана.План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2021-2022 учебный год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации обучающихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение школьной документации;

- мониторинг знаний обучающихся;

- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;

- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в школе охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе. В школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

- рейтинговые контрольные работы;

- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

- мониторинг охвата питанием обучающихся;

- мониторинг реализации ФГОС;

- мониторинг инновационной деятельности школы;

- мониторинг оценки родителями качества о6разоватедбной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе используется также *система внешних механизмов мониторинга*: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных иформационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

Выводы: в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

**Организация антикороновирусных мероприятий**

На сайте Средней школы № 78 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал Перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями УО:

- закупила бесконтактные термометры на 3 входа, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, в коридорах, спортивных залах, столовой;

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские (одноразовые), перчатки из расчета на 6 месяцев;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <http://education.simcat.ru/school78/about-70/> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году» | <http://education.simcat.ru/school78/about-70/> |  |
| О дополнении к [письму Роспотребнадзора от 19 января 2021 г. N 02/850-2021-32](https://docs.cntd.ru/document/573461533#7D20K3) |  |  |

Выводы: школа проводит в полном объеме антикороновирусные мероприятия. Усилена профилактическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУСОШ № 78 за 2021-2022 уч.год ( в соответствии с приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек  925 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек  411 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек  447 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек  67 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  372/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл  3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл  3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл  70,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл  52,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  3/3,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  1/3,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  3/3,4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  1/3,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%  470/50,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  148/16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%  126/13,6% от общей численности учащихся |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%  21/2,2% от общей численности учащихся |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%  19/2% от общей численности учащихся |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%  0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек /%  67/7,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  5/0,5% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%  0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  51 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  43/84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  43/84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  8/16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  8/16% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  32/63% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  17/33% |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  15/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  9/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  20/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  12/24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  12/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  45/88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  45/88% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 925 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв. м |